

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славянская средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Раздольненского района Республики Крым

РАССМОТРЕНА:

на заседании методического совета
МБОУ «Славянская школа – детский сад»

№ 1 от «31» августа 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ
«Славянская школа – детский сад»

С.И. Саженкова
С.И. Саженкова

«31» августа 2015г.



**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ
«СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ»**

Срок реализации 2015-2018 годы.

Авторский коллектив:

Кравченко Е.Г. – заместитель
директора по УВР

Радченко П.П. – учитель физической
культуры,

Аблякимов С.С. – учитель
физической культуры

с.Славянское, 2015г.

Паспорт программы
МБОУ «Славянская школа – детский сад»
Раздольненского района Республики Крым
Развития физической культуры и спорта,
олимпийского движения «Спорт и здоровье»

Разработчики	Кравченко Е.Г. – заместитель директора по УВР; Радченко П.П. – учитель физической культуры Аблякимов С.С. – учитель физической культуры
Применение программы	МБОУ «Славянская школа – детский сад» Раздольненского района Республики Крым
Целевая социальная группа	дети в возрасте 6 – 17 лет; педагоги и родители обучающихся; организации и структуры, ответственные за развитие социально-культурных составляющих качества жизни населения села и района.
Партнеры-участники программы	Учредитель Педагогический коллектив МБОУ «Славянская школа – детский сад» Обучающиеся и их родители (законные представители) Управляющий совет МБОУ «Славянская школа – детский сад»
Срок реализации программы	3 года (2015-2018гг)

Актуальность и обоснование инновационного характера программы.

Изменения в обществе - экономические, идеологические, политические - привели к изменениям в сфере образования. Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. В современной жизни России образование становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост и социальную стабильность. Обеспечение конкурентоспособности и высоких темпов экономического роста требует формирования развитого рынка образовательных услуг.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается: «Облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом... Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь становится важнейшим условием формирования здорового образа жизни».

Одно из направлений реализации концепции развития системы образования – «Здоровье в школе» включает темы: создание комфортной среды через здоровьесберегающие технологии организации образования и образовательной инфраструктуры; сохраняющие здоровье учебный план и образовательная среда; здоровье тела и духа: межведомственная составляющая программы (спорт, культура, молодежная политика, здравоохранение, образование).

Советская школа имела отлаженную систему массового привлечения детей и молодежи к массовым занятиям физкультурой и спортом. Эта система была разрушена в 90-е годы XX века, осталась лишь идея спорта «высоких достижений», важная, но не единственная её оставляющая. Часто ребенок, не

показывающий результаты, вынужден был оставлять занятия спортом, не выдерживая конкуренции. Для огромного числа детей и молодежи спорт стал не доступен. Поэтому задача возрождения массового привлечения детей к занятиям физической культурой и спортом в новых реалиях является одной из насущных проблем общества и задачей МБОУ «Славянская школа - детский сад».

МБОУ «Славянская школа – детский сад» ставит задачу создания в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий для здоровьесберегающей деятельности.

Эта задача актуальна в связи с разработкой и внедрением образовательных стандартов нового поколения. В связи с активным участием российских сборных в олимпиадах мирового масштаба и занятия ими высоких мест в турнирных таблицах актуальными становятся вопросы внедрения олимпийской тематики в учебный процесс, создания инновационной системы физкультурно-спортивного воспитания, предусматривающей организацию олимпийского образования.

Решение этой задачи предполагает внесение изменений в содержание образовательной программы МБОУ «Славянская школа – детский сад», разработку и апробацию инновационных педагогических и управленческих технологий.

Цель и задачи программы.

Цель программы: построение в образовательном учреждении здоровьесберегающей образовательной среды, создание инновационной системы здоровьесберегающего и физкультурно-спортивного образования и воспитания через реализацию программы «Спорт и здоровье».

Задачи программы:

1. популяризация и дальнейшее развитие физической культуры и спорта в ОУ;
2. приобщение школьников, их родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
3. комплексное решение проблем двигательной активности и укрепления здоровья школьников, родителей, педагогов;
4. воспитание здорового и социально-активного подрастающего поколения;
5. выявление перспективной молодежи, поиска талантливых детей для их дальнейшей целенаправленной подготовки в спортивных школах республики;
6. активизация борьбы с негативными явлениями в среде детей и подростков – курением, употребления алкоголя, наркоманией;
7. гармонизация межэтнических взаимоотношений, пропаганда дружбы народов и интернационально-патриотического воспитания молодежи, проявления веротерпимости и толерантности.

Сроки реализации программы: 3 года

1. Этапы реализации:

- Проектировочный этап: сентябрь 2015 - май 2016. Проведение анализа состояния здоровьесберегающей системы МБОУ «Славянская школа – детский сад», нормативных документов, действующей образовательной программы, Программы развития, иных локальных актов МБОУ «Славянская школа - детский сад».

- * Формирование творческой группы по созданию программы по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования.

- * Оценка уровня материального обеспечения образовательного учреждения для реализации программы

- * Обсуждение разработанного проекта программы образовательного учреждения «Спорт и здоровье».

- * Заседания методических объединений по вопросу обновления учебных программ, реализуемых образовательным учреждением, и определения компонентов программ, подлежащих изменению.

- * Заседание методического совета по утверждению Программы по развитию физической культуры и спорта, олимпийского движения «Спорт и здоровье».

- * Подготовка документов к конкурсу на лучшее образовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе».

- * Выработка мер по оптимизации системы поддержки учителей, внедряющих инновационные педагогические и образовательные технологии.

- Содержательный этап: сентябрь 2016 - май 2017

- Внесение изменений в образовательную программу МБОУ «Славянская школа - детский сад».

- * Оптимизация учебного плана и расписания занятий.

- * Разработка Локальных актов МБОУ «Славянская школа - детский

сад», направленных на реализацию программы.

* Планирование и организация работы через годовой план МБОУ «Славянская школа - детский сад».

* Планирование и организация внутришкольного контроля реализации программы.

* Организация мониторинга реализации программы, представление отчетов на совещании при директоре.

* Организация информирования о ходе реализации программы участников образовательного процесса, общественности через публичный отчет, сайт МБОУ «Славянская школа - детский сад».

* Проведение заседаний методических объединений по проблемам «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» с серией открытых уроков учителей-предметников образовательного учреждения.

* Укрепление материально-технической базы МБОУ «Славянская школа - детский сад».

* Участие в агитбригадах по пропаганде здорового образа жизни, вовлечению участников образовательного процесса в занятия физической культурой и спортом, развитию олимпийского образования.

* Аналитический этап: июнь 2017 - август 2018.

* Анализ результатов программы образовательного учреждения по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования «Спорт и здоровье».

* Обобщение и подведение итогов.

* Корректировка содержательной, организационной и управленческой модели.

* Постановка целей и задач на перспективу ОУ.

Используемые педагогические технологии:

- **Технология проблемного обучения** (такая организация занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями и развитие мыслительных способностей).
- **Технология коллективного способа обучения** (такая организация занятий, при которой происходит общение обучающихся в мини-группах по 2-3 человека, когда каждый учит каждого).
- **Технология использования потенциала личностно-ориентированного подхода в обучении** (такая организация занятий, при которой каждая личность признаётся носителем субъектного опыта; широко используются эффекты исследования проблемного и творческого поиска).
- **Информационные компьютерные технологии** (использование на занятиях информации из источников в Интернете, с помощью компьютерных программ составление перспективных планов по развитию олимпийского движения в России.)

2. Содержание программы.

Целевой аудиторией программы станут обучающиеся 1 - 11 классов МБОУ «Славянская школа - детский сад» любого уровня подготовленности и всех групп здоровья, педагогический коллектив МБОУ «Славянская школа - детский сад», родители обучающихся; органы исполнительной власти и местного самоуправления.

Программа направлена на разрешение ряда проблем:

1. Проблема низкого уровня культуры здоровья как компонента общей культуры обучающихся, педагогов, родителей;
2. Проблема наличия большого числа ослабленных с наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными, болезнями детей и подростков;
3. Проблема наличия значительного числа обучающихся, родителей, имеющих вредные привычки;
4. Проблема низкого уровня просвещенности населения об олимпийском движении, отсутствие олимпийского образования;
5. Проблема снижения мотивации обучающихся к активной деятельности на уроках физической культуры, достижению положительных результатов.

Одной из целей образовательной программы МБОУ «Славянская школа - детский сад» станет создание материально-технических, кадровых, мотивационных, информационных, научно-методических, социальных условий для здоровьесберегающей деятельности, массового привлечения обучающихся к занятиям спортом, олимпийского образования и просвещения.

В содержании учебных программ всех ступеней образования будут отражены вопросы олимпийской тематики, будет разработана система здоровьесберегающего и физкультурно-спортивного воспитания, предусматривающая, в том числе, организацию олимпийского образования.

Будут разработаны формы организации здоровьесберегающей

деятельности во время перемен.

Система дополнительного образования МБОУ «Славянская школа - детский сад», включающая спортивные кружки и секции, будет предлагать варианты для выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающимся во второй половине дня в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения. Дополнительное образование подразумевает привлечение родителей обучающихся.

Гибкость структуры образовательного процесса основного и дополнительного образования позволит учесть потребности и возможности каждого ребенка, его интересы и индивидуальный темп продвижения по выбранной образовательной траектории.

В воспитательной работе будут освоены такие новые способы организации жизнедеятельности обучающихся, как школьное олимпийское движение, спортивное самоуправление. Получит дальнейшее расширение социальное проектирование, проведение специальных акций (реклама, видеоролики, агитбригады). Все это войдет в систему работы по просвещению и популяризации спорта и здорового образа жизни наряду с классными часами, организацией встреч, подготовкой массовых спортивных праздников и спортивных соревнований.

**План мероприятий
в рамках программы «Спорт и здоровье»**

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение		
1	Подготовить и привести в соответствие локальные акты, необходимые для эффективной реализации программы	Август-октябрь 2016, далее по мере необходимости
2	Разработка годового календарного плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	Ежегодно
3	Активизация работы органов ученического самоуправления по физической культуре и спорту.	Ежемесячно
2. Кадровое обеспечение		
1	Участие преподавателей в семинарах-совещаниях районного методического объединения учителей физической культуры.	По плану РМО учителей физической культуры
2	Участие в научно-практических конференциях, семинарах-совещаниях, способствующих повышению педагогического мастерства учителей физической культуры	По плану
3. Научно-методическое, информационное обеспечение, пропаганда		
1	Подготовка материалов и информации по вопросам физической культуры и спорта для официального сайта ОУ.	1 раз в четверть
2	Подготовка выступления агитбригады, направленного на привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни.	Ежегодно

3	Организация в летний период спортивных секций при оздоровительном лагере дневного пребывания.	Ежегодно
4	Организация на базе ОУ работы спортивных секций по различным видам спорта	2015-2018
5	Создание банка данных одарённых детей	в течение года
6	Создание и постоянное обновление содержания портфолио обучающихся	в течение года
4. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, проведение мероприятий		
1	Организация и проведение соревнований для участия победителей школьного этапа в муниципальном этапе.	ежегодно
5. Организация физического воспитания, физкультурно-оздоровительная работа среди детей, подростков и молодежи		
1	Организация и проведение игровых спортивных праздников для детей начальных классов	Ежегодно
2	Создание условий для участия детей с ограниченными возможностями здоровья в реализации программы: - обучение детей - инвалидов различным видам спорта; - знакомство детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья с параолимпийским движением в России.	Постоянно
3	Участие в районных, республиканских спортивных соревнованиях	Ежегодно, по плану
4	Организация деятельности спортивно-оздоровительного направления в работе ОУ на уроках и во внеурочное время.	Постоянно
5	Организация деятельности спортивных секций, кружков за счёт средств школы.	в течение года
6	Проведение школьной спартакиады «Малые олимпийские	в течение

	игры»	года
6. Развитие материально-технической базы спортивного зала и спортивных площадок		
1	Организация инвентаризации и технического контроля спортивного зала и спортивных площадок	Ежегодно, сентябрь, май
2	Приобретение оборудования и инвентаря, в том числе: - для оснащения спортивного зала; - для оснащения спортивных площадок; - для организации спортивной работы в летнем оздоровительном лагере.	Ежегодно
7. Диагностика и мониторинг состояния здоровья обучающихся и учителей		
Цель: выявление негативного влияния школьного обучения на состояние здоровья обучающихся; определение влияния факторов внешней среды на здоровье; определение уровня здоровья учеников и педагогов.		
1	Диагностика физического и психического развития обучающихся.	Ежегодно октябрь, апрель
2	Анализ состояния здоровья учеников и педагогов.	Постоянно
3	Ведение мониторинга здоровья обучающихся и учителей.	Постоянно
4	Тестирование: уровня мотивации к ЗОЖ у всех участников образовательного процесса; уровня владения методами оздоровления педагогов и родителей; уровня работоспособности у обучающихся в разное время пребывания их в школе	По плану МО учителей физической культуры
8. Обеспечение в школе оптимальных гигиенических условий учебного процесса. Цель: создать санитарно-гигиенические условия проведения урока по требованиям СанПин		

1	Отслеживание условий освещенности и изменение интенсивности, цвета освещения	Систематически
2	Проверка микроклиматических условий помещений: воздушно-тепловой режим, проветривание классных помещений	Систематически
3	Регулярное и правильное проведение уборок всех помещений, дезинфекции и т.д. для соблюдения чистоты.	Систематически
4	Регулярная обработка инвентаря.	Систематически
5	Создание внутри и вокруг ОУ условий, благоприятных для пребывания в ней.	Систематически
6	Сведение к минимуму неблагоприятных факторов, связанных с работой на компьютере; создание мультимедиасреды в обычных, некомпьютерных классах	Систематически
7	Отслеживание соблюдения режима питания. Обеспечение полноценного горячего питания.	Систематически
8	Инвентаризация школьной мебели и приведение ее состояния к соответствующим требованиям Сан ПиН	Систематически
9. Внеурочная деятельность		
1	Работа спортивных кружков и секций; проведение спартакиады, соревнований.	Систематически
2	Организация работы летнего оздоровительного лагеря при школе.	ежегодно
3	Проведение классных часов спортивной тематики: - Спортсмены – герои ВОВ. - Спортивные достижения жителей района (встречи с выдающимися спортсменами). - Движение – это жизнь!	Систематически
10. Профилактическая оздоровительная работа		

1	Медицинские осмотры	Ежегодно по плану
2	Физкультминутки на уроках	Постоянно
3	Беседы узких специалистов (медицинских работников, школьного инспектора, психолога, инспектора ГИБДД и др.) с обучающимися.	По плану классных руководителей, не реже 1 раза в четверть
4	Тематические родительские собрания	3 раза в год (ноябрь, март, май)
5	Вовлечение родителей в спортивно-массовые мероприятия	систематически

Результатом реализации программы станет объединение всех участников образовательного процесса общей идеей здорового образа жизни. Их деятельность будет формировать основу для осмысленного здоровьесбережения, для олимпийского образования и просвещения. Будут заложены традиции общешкольных праздников День физкультурника, День здоровья, совместного участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях обучающихся, педагогов, родителей.

**План проведения спартакиады «Малые олимпийские игры»
в МБОУ «Славянская школа – детский сад»
Раздольненского района Республики Крым**

№ п/п	Вид спорта	Группы обучающихся	Сроки проведения
1.	Легкая атлетика	8-11 классы	сентябрь
2.	Футбол	5-7 классы	октябрь
3.	Веселые старты	1-2 классы, 3-4 классы, 5-6 классы	ноябрь
4.	Футзал (мини-футбол)	3-4 классы, 5-7 классы, 8-11 класс	декабрь
5.	Шашки	1-4 классы	январь
6.	Шахматы	5-8 классы	январь
7.	Настольный теннис	9-11 классы	январь
8.	Баскетбол	5-7 классы, 8-11 классы	февраль
9.	Волейбол	8-11 классы	март
10.	Футбол	1-4 классы, 5-11 классы	апрель
11.	Легкая атлетика	8-11 классы	май

3. Ресурсное обеспечение программы.

• Нормативно-правовое:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2019 № 373;
5. Внесенные изменения в Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОН № 1241 от 26 ноября 2010 зарегистрирован в Минюсте № 19707 от 04 .02. 2011);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897 (с изменениями).
7. Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М., 2009;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации олимпийских уроков и лекций» № 19-48 от 11.03.2011г;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ «О включении олимпийской тематики в содержание учебных предметов 5-9 классов образовательных учреждений Российской Федерации» №19247 от 30.09.2011г.

• Научно- методическое:

1. Методические рекомендации по включению олимпийской тематики в содержание предметов, в учебный план образовательного учреждения;
2. Методические рекомендации по проведению мероприятий по тематике олимпийского и паралимпийского образования в сфере воспитания

обучающихся ОУ и в учреждениях доп. образования;

3. Дидактические материалы по предметам (с применением компьютерных и информационных технологий).

• Кадровое:

1. Количество учителей:

1. Общее	26
2. Женщин	21
3. Мужчин	5
4. Средний возраст:	42
20 - 30 лет	6
31 - 40 лет	4
41 - 50 лет	8
51 - 60 лет	8

2. Характеристика учителей по категориям

Образование и категория	Количество
1. Высшее образование	20
2. Средне-специальное	6
3. Нет педагогического образования	1
5. Соответствует занимаемой должности	14
3. Первая категория	6
4. Высшая категория	6

3. Стаж работы учителей:

Стаж работы	Количество
До 3-х лет	4
3 - 10 лет	6
10 - 20 лет	6
Свыше 20 лет	10
Пенсионеры	5

4. Почётные звания:

Отличник народного образования - 4.

5. Учителя физической культуры:

Радченко Петр Петрович - учитель высшей категории.

Аблякимов Сейдали Сейт-Меметович – соответствует занимаемой должности.

6. Своевременное повышение уровня профессионального мастерства, участие в работе курсов повышения квалификации.

7. Своевременная аттестация педагогов.

- Информационное:

1. Обеспечение научно-методическими материалами.

2. Размещение информации на сайте МБОУ «Славянская школа - детский сад».

- Материально-техническое:

1. Спортивный зал – 1.

2. Гимнастический зал – 1.

3. Гимнастический городок – 1.

4. Спортивная площадка - 2.

5. Стадион – 1.

6. Кабинет с интерактивной доской.

7. Спортивное оборудование:

- маты – 2шт;

- обруч – 2шт;

- скакалки – 2шт;

- гимнастическая скамейка – 4шт;

- мяч резиновый – 2шт;

- стенка шведская – 12шт;

- мяч баскетбольный – 3шт;

- мяч для метания – 3 шт;

- мяч волейбольный – 5шт;

- мяч футбольный – 10шт;

- спортивный снаряд «мостик» - 1 шт;
- насос – 1 шт;
- сетка для настольного тенниса – 3 шт;
- стол теннисный – 3 шт;
- баскетбольный щит – 2 шт;
- набивные мячи – 2 шт;
- «конь» гимнастический – 1 шт;
- «козел» гимнастический – 1 шт;
- гранаты для метания – 6 шт;
- канат – 6 шт;
- секундомер – 1 шт;
- колодки стартовые – 4 шт.

8. Компьютерная техника:

- Ноутбук - 3
- Проектор - 3
- Интерактивная доска - 1
- Музыкальный центр - 1

• финансовое:

Финансирование мероприятий Программы предусматривается осуществлять за счет средств федерального, муниципального бюджета с привлечением внебюджетных источников.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы:

В целях и содержании образования: одной из целей образовательной программы станет создание материально-технических, кадровых, мотивационных, информационных, научно-методических, социальных условий

для здоровьесберегающей деятельности, массового привлечения обучающихся к занятиям спортом, олимпийскому движению.

В содержании учебных программ будут отражены вопросы олимпийской тематики, будет разработана система здоровьесберегающего и физкультурно-спортивного воспитания, в том числе организация олимпийского движения.

В методиках, средствах, приемах, технологиях образовательного процесса. Программой предусматривается освоение педагогическим коллективом здоровьесберегающих технологий, информационных ресурсов и технологий нового поколения, разработка методик работы с обучающимися различных групп здоровья на уроках физической культуры, методик мониторинга состояния здоровья обучающихся, эффективности вводимых инноваций и качества образовательного процесса как качества его условий, процессов и результатов.

В формах и способах организации обучения и воспитания. Через всю урочную и внеурочную деятельность будет проходить идея здорового образа жизни. За счет третьего часа физкультуры планируется организация дифференцированного и индивидуального подхода с учетом особенностей физического здоровья.

Дополнительное образование будет предлагать варианты для выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающимися во второй половине дня в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Будет расширен спектр спортивно-оздоровительных программ. Одной из задач внеурочной спортивной работы является выявление одаренных детей, привлечение их для освоения программ профессиональной направленности как внутри образовательного учреждения.

В воспитательной работе будут освоены такие новые способы организации жизнедеятельности коллективов обучающихся, как спортивное самоуправление; волонтерство, социальное проектирование, проведение специальных акций (реклама, видеоролики, агитбригады). Все это войдет в

систему работы по просвещению и популяризации спорта и здорового образа жизни наряду с классными часами, подготовкой массовых спортивных праздников.

В деятельности участников образовательного процесса: администрации, педагогов и обучающихся и их родителей. Результатом реализации программы станет объединение всех участников образовательного процесса общей идеей здорового образа жизни. Будут заложены традиции совместного участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях обучающихся, педагогов, выпускников, родителей.

Предполагается создание модели управления инновационной деятельностью школы как эффективной системы информационного обеспечения и коммуникаций, сбора и анализа информации о результативности реализации программы, актуализации мотивационных ресурсов, включения педагогов в инновационную деятельность.

Конечные результаты реализации Программы:

-увеличение числа постоянно занимающихся физической культурой и спортом до 80%;

-улучшение состояния физического здоровья школьников, добиться снижения заболеваемости за счет привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

- повышение степени информированности и уровня знаний обучающихся и их родителей по вопросам физической культуры и спорта, олимпийского движения, здорового образа жизни.

-систематизация работы по подготовке и повышению квалификации учителей физической культуры;

-повышение уровня обеспеченности спортивным оборудованием и инвентарем;

-оптимизация распределения бюджетных средств на развитие физической культуры, спорта, эффективность их использования; активизация поиска внебюджетных источников финансирования.

5. Критерии и оценка эффективности.

№	Критерии эффективности	Единица измерения	Оценка степени эффективности
1	Удовлетворенность обучающихся в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, в обеспечении их здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности	%	Не менее 90
	Удовлетворенность родителей в обеспечении условий для максимального развития детей, в соответствии с их потенциальными возможностями, в решении проблем разобщенности и конфликтов в семьях.	%	Не менее 75
2	Удовлетворенность педагогического коллектива в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе, в решении проблем профессионального выгорания педагогов.	%	Не менее 95

3	Рейтинг МБОУ «Славянская школа - детский сад» среди ОУ района в позиционировании на рынке образовательных услуг как ОУ, внедряющего инновационные образовательные программы, создании позитивного имиджа, повышении конкурентоспособности среди ОУ района, создании благоприятных условий для дальнейшего развития.	место	Не ниже 5
4	Доля обучающихся основной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением МБОУ «Славянская школа - детский сад»	%	100
5	Доля обучающихся подготовительной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением МБОУ «Славянская школа - детский сад»	%	Не менее 90
6	Доля обучающихся специальной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением МБОУ «Славянская школа - детский сад»	%	Не менее 50
7	Доля семей, посещающих спортивные мероприятия МБОУ «Славянская школа - детский сад»	%	Не менее 30
8	Доля обучающихся, имеющих вредные привычки	%	Не более 1
9	Доля учителей и персонала МБОУ «Славянская школа - детский сад», имеющих вредные привычки	%	Не более 1
10	Доля учителей, освоивших и применяющих здоровьесберегающие технологии	%	100

11	Включенность педагогов и персонала МБОУ «Славянская школа - детский сад» в работу по реализации инновационной общеобразовательной программы	%	100
12	Включенность участников образовательного процесса в олимпийское образование и просвещение	%	95
13	Снижение пропусков занятий в связи с заболеваемостью обучающихся	детодней	Не более 10
14	Доля обучающихся, не имеющих пропусков занятий в связи с заболеваниями от общего количества обучающихся	%	Не менее 20
15	Доля сотрудников, не имеющих больничных листов в течение учебного года от общего числа сотрудников	%	Не менее 70
16	Доля победителей в индивидуальном и командном зачете от общего числа проведенных соревнований	%	Не менее 30
17	Доля выявленных обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения, для которых сформированы индивидуальные образовательные маршруты от общего числа	Чел.	25
18	Рост обеспеченности материально-техническим оборудованием для организации здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы.	руб.	100000

Литература.

1. Агеевец В.У. Цели и задачи управления физической культурой и спортом // Научные основы управления физической культурой и спортом. — М., 1977.- С. 5-8.
2. Агеевец В.У., Гришин Н.Ф. Модель развития физической культуры по месту жительства // Теория и практика физической культуры. 1982. — №2.-С. 34-35.
3. Артемов В.А. Социальное планирование физкультурно-спортивной деятельности // Теория и практика физической культуры. 1971. - № 9. - С.39.
4. Бажуков С.М. Здоровье детей — общая забота: Организация физического воспитания школьников по месту жительства. М.: Физкультура и спорт, 1987.- 127 с.
5. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого. — М.: Физкультура и спорт, 1988. 207 с
6. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений /Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издат. центр «Академия», 2003. - 480 с.
7. Храшов В.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: Тексты лекций /Гродн. гос. ун-т - Гродно, 2000. - 80 с.