

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЛАВЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Славянская
школа + детский сад»

/Л.И. Саженова

«29» 08 2016 г.



**Дополнения к образовательным
программам дошкольного, начального
общего, основного общего и среднего
общего образования по антикоррупционной
деятельности**

В соответствии с Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.09.2016 года №01-14/3178 внести следующие изменения в основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Славянская школа - детский сад» по антикоррупционному просвещению:

1. Требования к образовательной программе, связанные с антикоррупционным воспитанием:

1.1. Образовательная программа дошкольного образования:

1) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

2) формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и иных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;

3) социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

4) содержание программы отображает систему отношений ребенка к другим людям и себе самому.

1.2. Образовательная программа начального общего образования:

1) воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;

2) становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

3) духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

4) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

1.3. Образовательная программа основного общего образования:

1) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

2) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

3) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской

Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные

социальные роли в пределах своей дееспособности.

1.4. Образовательная программа среднего общего образования:

1) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

3) формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

4) овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

5) формирование основ правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав.

2. Содержательный раздел основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования: антикоррупционным элементом в программе "История России" являются следующие дидактические единицы:

Раздел курса	Дидактические единицы	Образовательный результат
Древнерусское государство	Причины появления коррупции в России. Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства.	- способность объяснить истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате; - осознание негативного влияния приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления.
Складывание предпосылок образования Российского государства	Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей. Экономическое	- уяснение предпосылок появления взятки как негативного социального явления; - осознание негативного влияния сращивания государственных и
	превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства.	частных интересов.
Завершение образования	Брачные связи как коррупционное средство.	- формирование представления об эволюции конфликта интересов в

Российского государства		российской истории.
Историческое развитие Российской империи в XVI - XVIII вв.	<p>Превышение должностных полномочий.</p> <p>Авторитаризм.</p> <p>Формирование государственного механизма противодействия коррупции.</p> <p>Создание государственных органов по борьбе с коррупцией.</p> <p>Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность определить значение использования должностного положения в личных целях; - понимание причин и закономерностей формирования государственной системы противодействия коррупции; - общее представление о системе наказаний за коррупционные преступления.
Россия в XIX в.	<p>Сословная система как причина социального неравенства.</p> <p>Государственные реформы социальной системы общества.</p> <p>Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики в XIX в.; - формирование негативного отношения к революционным способам борьбы с коррупцией; - обобщенные знания о возможных направлениях эволюционного развития государства и общества.
Советский период	<p>Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уяснение причин необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества; - способность объяснить причины сращивания государственного и партийного аппарата; - понимание основных закономерностей развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии.

3. Содержательный раздел основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования: антикоррупционным элементом в программе «Обществознание» являются следующие дидактические единицы:

Раздел курса	Дидактические единицы	Образовательный результат
Политика и право	Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.	- способность выявлять признаки коррупционного поведения; - осознание степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений); - осознание неотвратимости наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера).
Общество	Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция - социально опасное явление.	- способность характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; - способность определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц; - способность определять и использовать социальные институты, обеспечивающие противодействие коррупции; - способность выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях.
Человек;	Правомерное	- способность сделать осознанный
Человек в системе общественных отношений	поведение - как жизненный ориентир и ценность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы личности. Мотивы коррупционного поведения.	выбор в пользу правомерного поведения; - понимание значимости правовых явлений для личности; - способность к развитию правосознания на основе полученных знаний; - приобретение навыков, необходимых для повышения уровня правовой культуры в рамках образовательной и иной деятельности; - способность выявления мотивов коррупционного поведения и определение коррупциогенных факторов.
Экономика	Экономические	- приобретение знаний о характере вреда,

	издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.	наносимого коррупцией экономическим отношениям; - способность выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений.
Право	Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.	- приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики; - приобретение знаний о содержании понятия коррупции, его основных признаках; - способность осуществлять классификацию форм проявления коррупции; - приобретение знаний о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; - способность разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.
Политика как общественное явление	Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.	- способность определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции.

4. Внести дополнение по антикоррупционному просвещению в программы основного общего и среднего общего образования в содержательные разделы: программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, воспитания и социализации на уровне основного общего образования;

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1. Организационные мероприятия				
1.1	Разработка и утверждение программы МБОУ «Славянская школа – детский сад» по противодействию коррупции	Администрация	До 03.10.2016	
1.2	Приведение в соответствие с действующим законодательством о противодействии коррупции должностных инструкций работников ОУ и иных локальных актов учреждения	Администрация	Постоянно	
1.3	Назначение лиц, ответственных за осуществление мероприятий по профилактике коррупции	Директор ОУ	1 неделя октября 2016	
1.4	Проведение рабочих совещаний по вопросам антикоррупционной политики в ОУ	Администрация	1 раз в четверть	
1.5	Разместить на школьном сайте следующую информацию: - копия лицензии учреждения, - положение об условиях приема обучающихся в школу; - режим работы школы; - график и порядок приема граждан директором школы по личным вопросам; - план по антикоррупционной деятельности;	Зам. директора по УВР	1 неделя октября 2016	
2. Антикоррупционная пропаганда и информационное обеспечение				
2.1	Предоставление	Администрация	По мере	

	информационных материалов и сведений по показателям мониторинга антикоррупционных проявлений		необходимость	
2.2	Совершенствование электронного документооборота, проведение технических мероприятий по защите служебной информации	Заместитель директора по УВР	в течение года	
2.3	Отчет директора школы перед работниками о проводимой работе по предупреждению коррупции (совещание с учителями)	Директор	1 неделя февраля 2017	
2.4	МО классных руководителей «Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения»	Руководитель ШМО классных руководителей	ноябрь 2016	
2.5	Родительское собрание (один из вопросов повестки дня «Законодательное обеспечение противодействия коррупции»)	Администрация	Октябрь 2016	
2.6	Классные родительские собрания (один из вопросов повестки дня «Меры противодействия различным формам проявления коррупции»)	Классные руководители	апрель 2017 года	
2.7	Анализ работы по антикоррупционной деятельности. Составление отчёта.	Зам. директора по УВР	декабрь, май 2016-2017 гг.	
3. Привлечение граждан и представителей органов самоуправления школы к реализации антикоррупционной политики				

3.1	Информирование участников образовательного процесса о ходе реализации антикоррупционной политики в МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Директор Заместитель директора по ВР	в течение года	
3.2	Осуществление личного приема граждан администрацией учреждения по вопросам проявлений коррупции и правонарушений	Директор	в течение года	
3.3	Рассмотрение в соответствии с действующим законодательством обращений граждан, содержащих сведения о коррупции по вопросам, находящимся в компетенции администрации школы	Администрация	в течение года по мере поступления заявлений	
4. Антикоррупционное образование				
4.1	Организация и проведение мероприятий по антикоррупционному образованию в части включения в программы учебных предметов (история, обществознание), внеурочной деятельности, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся	Заместители директора по УВР	в течение года (план на 2016-2017 уч. год)	
4.2	Классные часы: «Что такое хорошо и что такое плохо»; «Как отблагодарить за помощь»; «Сколько стоит доброта»; «Быть честным»; «Коррупция как	Классные руководители 1-11 классов	В течение года	

	социально- историческое явление»; «Что такое коррупция?»).			
4.3	Игра «Портрет государственного служащего» (учащиеся 1-6 классов)	Классные руководители	ноябрь 2016 года	
4.4	Проведение правовой недели «Вместе - против коррупции!»	Педагог-организатор, классные руководители 1-11-х классов	1 неделя декабря 2016 года	
4.5	Проведение классных часов с 1-11 классах, посвященных Международному дню антикоррупции.	Классные руководители	декабрь 2016 года	
4.6	Конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»	Учитель ИЗО, классные руководители 1-6 классов	октябрь 2016 года	
4.7	Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ОГЭ учащимися в образовательном учреждении.	Зам. директора по УВР	Март-апрель 2017 года	
4.8	Проведение круглого стола в 9-11 классах на уроках обществознания по теме «Коррупция - угроза для демократического государства»	Учителя обществознания	апрель 2017 года	
4.9	Анкетирование учащихся 9-11 классов по отношению учащихся к проблеме коррупции.	Социальный педагог	апрель 2017	
4.12	Дискуссия по теме «Коррупция: иллюзия или реальность» (учащиеся 7-9 классов)	Педагог-организатор, классные руководители 7-9-х классов	3 неделя мая 2017 года	

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью 10

всього

) листів « 24 » 8/1 2016г.

Директор МБОУ «Славянська школа – дитячий сад»

Л.И. Саженикова

