

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славянская средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Раздольненского района Республики Крым

Рассмотрено

на заседании методического
объединения

 /Н.С. Лебедева

Протокол №1 от 30.08.2017г.

Согласовано:

зам. директора по УВР

 /Н.П. Устинова

31 августа 2017 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Славянская
школа – детский сад»

 /Е.Г. Кравченко

Приказ №190 от 31.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
7 КЛАСС
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Блажко И.Л., учителя технологии МБОУ «Славянская школа – детский сад»

с. Славянское, 2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, стр.16-17).
2. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273_ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями)
3. Закона Республики Крым «Об образовании в Республики Крым» № 131_ЗРК от 06.07.2015 г.
4. Примерной программы по учебным предметам "Технология" для 5-8 классов (универсальная линия), подготовленных авторами (Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко, О.П. Очинин, И.В. Матяш и др.) "Вентана-Граф" 2015 г.
5. Программы реализована в предметной линии учебников "Технология" для 5-8 классов (универсальная линия), подготовленных авторами (Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко, О.П. Очинин, И.В. Матяш и др.) в развитие учебников, созданных под руководством профессора В.Д. Симоненко и изданных Издательским центром "Вентана-Граф".
6. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ « Славянская школа - детский сад», утвержденной приказом МБОУ «Славянская школа – детский сад» №187 от 27.08.2017г.
7. Рабочая учебная программа ориентирована на использование учебника: Технология. 7 класс. Универсальная линия. ФГОС Автор: Самородский Петр Степанович, Сеница Наталья Владимировна, Яковенко Ольга,Владимировна, Симоненко Виктор Дмитриевич. Издательство: Вентана-Граф,2017г.
Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение следующих **результатов** освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками.

Предметные результаты

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.
- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание программы

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Вводное занятие (1час)

Требования техники безопасности и охраны труда в мастерской. Организация рабочего места.

Раздел 1. Интерьер жилого дома (10ч.)

Тема 1. Освещение жилого помещения

Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентная, светодиодная, галогенная. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: потолочные, висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

Тема 2. Предметы искусства и коллекции в интерьере

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Тема практической работы: Изготовление схемы размещения коллекции фото.

Тема 3. Гигиена жилища

Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), ежедневная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещений.

Тема практических работ: Генеральная уборка кабинета технологии.

Тема 4. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении

Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос и его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

Тема практических работ: Декоративная рамка для фотографий.

Раздел 2. Создание швейных изделий (23ч.)

Тема 1. Ткани из волокон животного происхождения и их свойства

Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Тема 2. Конструирование поясной одежды

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды.

Тема практической работы: Изготовление выкроек для образцов ручных работ.

Тема 3. Моделирование поясной одежды.

Приёмы моделирования поясной одежды.

Тема практической работы: Получение выкройки пояса из журнала мод или интернета.

Тема 4. Дублирование деталей пояса.

Тема практической работы: дублирование деталей пояса

Тема 5. Технология ручных работ

Технология выполнения прямых, косых, петельных, петлеобразных, крестообразных ручных стежков.

Тема практической работы: Выполнение ручных работ

Тема 6. Технология машинных работ

Виды швов. Приспособления к швейной машине для машинных работ.

Тема 7. Отделка швейных изделий (пояса) вышивкой

Материалы и оборудование для вышивки. Приемы закрепления ткани и ниток к вышивке. Приемы закрепления ниток на ткани. Технология выполнения прямых, косых, петельных, петлеобразных, крестообразных ручных стежков.

Практическая работа : Отделка пояса вышивкой

Тема 8. Вышивание лентами

Материалы и оборудование для вышивки. Приемы закрепления.

Тема практической работы: Вышивание картины лентами

Раздел 3. Кулинария (9ч.)

Тема 1. Блюда из молока и молочных продуктов

Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Ассортимент молочных продуктов. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

Тема 2. Мучные изделия

Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоеного, песочного теста и выпечки мучных изделий.

Тема практической работы: Выполнение картины из саленного теста

Тема 3. Сладкие блюда

Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецепттура, технология приготовления и подача к столу.

Тема 4. Сервировка сладкого стола

Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов, посуды. подача кондитерских изделий и сладких блюд.

Тема практической работы: Сервировка сладкого стола. Приготовление сладкого стола. (В игровой форме).

Раздел 4. Изделия из древесины и металлов (5 ч.)

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины

Проектирование изделий из древесины с учетом их свойств. Конструкторская и техническая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.

Тема 2. Виды и приемы выполнения декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины.

Тема 3. Соединение деталей в изделиях из древесины

Практическая работа: Выполнение изделия из подручных материалов (деревянного происхождения)

Раздел 5. Проектная деятельность (20ч.)

Тема 1. Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов.

Понятие проектной деятельности.

Тема 2. Этапы проектной деятельности.

Тема 3. Выполнение проектной деятельности

Тема 4. Защита проектной деятельности

учебно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
	Вводное занятие	1
1	Интерьер жилого дома	10
2	Создание швейных изделий	23
3	Кулинария	9
4	Изделия из древесины и металлов	5
5	Проектная деятельность	20
Итого		68