

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славянская средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Раздольненского района Республики Крым

Рассмотрено

на заседании методического
объединения

 /Н.С. Лебедева

Протокол №1 от 30.08.2017г.

Согласовано:

зам. директора по УВР

 /Н.П. Устинова

31 августа 2017 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Славянская
школа – детский сад»

 /Е.Г. Кравченко

Приказ №190 от 31.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
10 КЛАСС
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Блажко И.Л., учителя технологии МБОУ «Славянская школа – детский сад»

с. Славянское, 2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
2. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273_ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями)
3. Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» № 131_ЗРК от 06.07.2015 г.
4. Примерной программы по технологии для 10–11 классов для базового (универсального) уровня обучения. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (2012 г.). Реализована в учебнике «Технология. 10–11 классы. Базовый уровень».
5. Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Славянская школа - детский сад», утвержденной приказом МБОУ «Славянская школа – детский сад» №187 от 27.08.2017г.
6. Рабочая учебная программа ориентирована на использование учебника: Технология (базовый уровень) 10-11 классы под редакцией В.Д.Симоненко, Н.В. Матяш. Москва Издательский центр «Вентана Граф» 2011г. Технология (базовый уровень) 10-11 классы под редакцией В.Д.Симоненко, Н.В. Матяш, О.П. Очинин 3-е издание. Москва Издательский центр «Вентана Граф» 2016г.- 208стр.

Программа рассчитана на 34 часов (1 часа в неделю).

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах

творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг, навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- формирование готовности и способности самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе и непрерывного профессионального образования.

Планируемые результаты

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- влияние технологий на общественное развитие;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;

уметь

- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;

- использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;
- проектировать материальный объект или услугу;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;

Содержание программы

«Введение в предмет»

Теоретические сведения. Содержание курса «Технология» 10 класс. Требования техники безопасности и охраны труда в кабинете. Организация рабочего места.

Раздел 1. Технологии в современном мире (11ч.)

Тема 1. Технология и техносфера

Что такое технология. Виды промышленных технологий. Составляющие технологии. Технологические уклады. Связь технологий с наукой, техникой и производством.

Тема 2. Технологии электроэнергетики

Производственные задачи. Энергетика и энергоресурсов. Использование альтернативных источников энергии.

Тема 3. Технологии индустриального производства

История машинного производства. Машиностроение. Виды машин. Компоненты индустриального производства.

Тема 4. Технологии производства сельскохозяйственной продукции

Сельское хозяйство. Земледелие и растениеводство. Классификация технологий земледелия. Растениеводство. Животноводство. Технологии агропромышленного производства.

Тема 5. Технологии легкой промышленности и пищевых производств

Легкая промышленность. Под отрасли. Текстильная промышленность. Переработка продуктов животноводства. Рыбная промышленность. Плодовая промышленность.

Тема 6. Природоохранные технологии

Экологический мониторинг. Безотходная технология. Рациональное использование лесов и пахотных земель. Рациональное использование минеральных ресурсов. Очистка естественных водоемов.

Тема 7. Перспективные направления развития современных технологий

Новые универсальные технологии. Современные электротехнологии. Лучевые технологии. Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка. Нанотехнологии.

Тема 8. Новые принципы организации современного производства

Из истории. Автоматизация технологических процессов.

Раздел 2. Технология проектирования изделий (10ч.)

Тема 1. Особенности современного проектирования

Проектирование это. Требование проектирования. Законы художественного конструирования. Экспертиза и оценка изделия.

Тема 2. Алгоритм проектирования

Последовательность проектирования. Банк идей.

Тема 3. Методы решения творческих задач

Творчество это. Логические и эвристические методы решения задач.

Тема 4. Как ускорить процесс решения творческих задач

Мозговая атака. Тестирование. Синтетика. Морфологический анализ.

Тема 5. Дизайн отвечает потребностям

Сферы. Анализ существующих изделий.

Тема 6. Защита интеллектуальной собственности

Объекты интеллектуальной собственности.

Тема 7. Мысленное построение нового изделия

Постановка целей и оценка возможностей проектирования. Источники информации. Материализация проекта.

Раздел 3. Выполнение учебно-дизайнерского проекта (12ч.)

Тема 1. Выбор объекта проектирования

Анализ факторов.

Тема 2. Требования к выбору объекта

Пять требований к выбору проекта.

Тема 3. Выполнение проекта

Тема 4. Защита проекта

Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
	Вводный урок	1
1	Технологии в современном мире	11
2	Технология проектирования изделий	10
3	Выполнение учебно-дизайнерского проекта	12
4	Итого:	34