

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славянская средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Раздольненского района Республики Крым

Рассмотрено

на заседании методического
объединения

 /Л.И.Саженкова

Протокол №1 от 31.08.2017г.

Согласовано:

зам. директора по УВР

 /Н.П.Устинова

31 августа 2017 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Славянская
школа – детский сад»

 /Е.Г.Кравченко

Приказ № от 31.08.2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ
11 КЛАСС
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Саженковой Л.И., учителя истории МБОУ «Славянская школа – детский сад»

с. Славянское, 2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории 11 класса составлена на основе Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Закона Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗК, 2015 «Об образовании в Республике Крым, Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего общего образования на базовом уровне по истории, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Славянская школа – детский сад», утвержденной приказом №187 от 27.08.2015г.

Учебно-методический комплект включает: учебник «Всеобщая история», 11 класс, для общеобразовательных организаций, базовый уровень, авторы: А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев, М., Просвещение, 2014, «История России», 11 класс, для общеобразовательных организаций, базовый уровень, авторы: А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинин, С.В. Мироненко, М., Просвещение, 2014.; материально-техническое обеспечение: исторические карты, атласы, таблицы, портреты исторических деятелей.

Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

Историческое образование на ступени среднего(полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе; формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Курс истории в 11 классе отражает основные этапы, процессы, события истории нашего Отечества и зарубежных стран в XX – начале XXI в.

Отличительными чертами данного курса истории являются обобщающий характер исторического материала, аналитический ракурс рассмотрения проблем цивилизационного развития мира и России в XX – XXI вв.

Согласно Учебного плана образовательного учреждения в 11 классе отводится 102 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю.

Рабочая программа направлена на реализацию концепции многофакторного подхода к изучению исторического процесса, позволяющего воссоздать «полнокровность» и многомерность последнего, и рассматривают в качестве фундамента обучения истории учет национальных интересов и государственных приоритетов России.

Цели обучения:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи обучения:

Приобретение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
Овладение способами деятельности, элементарными методами исторического познания, умениями работы с различными источниками исторической информации, применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в многокультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других стран и народов;
Освоение компетенций в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной и коммуникативной деятельности, ориентации в широком круге исторических источников.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории;
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
историческую обусловленность современных общественных процессов;
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
изученные виды исторических источников;

уметь

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Всеобщая история (28 часов)

Введение. Мир в начале XX в. (1 час)

Раздел 1. Мировые войны и революции. 1914-1945 гг. – 16 часов.

Первая мировая война. Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Война и общество.

Образование национальных государств и послевоенная система договоров. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров.

Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-1930-е годы.

Социально-экономические процессы в европейских государствах и США. Общественно-политический выбор ведущих стран. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Культура и наука в первой половине XX века.

Международные отношения в 1920-1930-е годы. «Эра пацифизма» в 1920-е годы. Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е годы.

Вторая мировая война. Причины войны и планы участников. Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления. Международная дипломатия в годы войны.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Исторические проблемы первой половины XX в.» (1 час)

Раздел 2. Мир во второй половине XX – начале XXI в. – 10 часов.

Международные отношения во второй половине XX века. Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало «холодной войны». Основные этапы «холодной войны».

Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х-2010-х годов. Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития. Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х-2010-х гг.

Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 2010-х годов. Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х – первой половине 1980-х гг. Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе. Становление демократических общественно-политических систем в регионе.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века. Национально - освободительная движения и деколонизация. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950-2000-е гг.

Наука и культура во второй половине XX века. Научно-техническая революция. Гуманитарные аспекты общественно-политического развития. Искусство и спорт.

Повторительно-обобщающий урок по теме « Исторические проблемы второй половины XX – начала XXI в.» (1 час)

История России 74 часа

Введение «Основные этапы и содержание истории XX – начала XXI в.» (1 час)

Раздел 1. Россия в начале XX в. (15 часов)

Социально-экономическое развитие страны в конце XIX - начале XX в. Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция.

Россия в годы Первой революции. Революция: начало, подъем, отступление. Становление российского парламентаризма.

Монархия накануне крушения. Третьеиюньская политическая система. Наведение порядка и реформы. Россия в Первой мировой войне. Русская культура конца XIX - начала XX в.

Наш край в конце XIX - начале XX в

Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя»

Раздел 2. Великая Российская революция. Советская эпоха – 49 часов

Россия в революционном вихре 1917 г. По пути демократии. От демократии к диктатуре. Большевики берут власть.

Становление советской России. Первые месяцы большевистского правления. Гражданская война. Почему победили красные?

Россия, СССР: годы нэпа. Социально-экономическое развитие страны. Общественно-политическая жизнь. Культура. Образование СССР. Внешняя политика и Коминтерн.

СССР: годы форсированной индустриализации. Кардинальные изменения в экономике.

Общественно-политическая жизнь. Культура. «Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Накануне грозных испытаний.

Великая Отечественная война. Боевые действия на фронтах. Борьба за линией фронта.

Советский тыл в годы войны. СССР и союзники. Итоги войны.

Последние годы сталинского правления. Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях. Восстановление и развитие народного хозяйства. Власть и общество.

СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы. Изменения в политике и культуре. Преобразования в экономике. СССР и внешний мир.

Советский Союз в последние десятилетия своего существования. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965 - 1985 гг. Общественно-политическая жизнь.

Культура. Перестройка и ее итоги. Распад СССР. Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны».

Наш край в советскую эпоху.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Советская эпоха»

Раздел 3. Российская Федерация (9 часов)

Начало кардинальных перемен в стране. Российское общество в первые годы реформ.

Ситуация в стране в конце XX в. Россия в начале XXI в. Внешняя политика России.

Наш край в 90-е г. XX в. – начале XXI в.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
История 11 класс – 102 часа
Всеобщая история (28 часов)

Содержание	Общее количество часов
Введение. Мир в начале XX в.	1
Раздел 1. Мировые войны и революции. 1914-1945 гг.	16
Раздел 2. Мир во второй половине XX – начале XXI в..	10
Повторительно-обобщающий урок по теме « Исторические проблемы второй половины XX – начала XXI в.»	1
Итого	28

История России (74 часа)

Содержание	Общее количество часов
Введение «Основные этапы и содержание истории XX – начала XXI в.»	1
Раздел 1. Россия в начале XX в.	15
Раздел 2. Великая Российская революция. Советская эпоха.	49
Раздел 3. Российская Федерация.	9
Итого	74