

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЛАВЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Рассмотрено

На заседании методического
объединения
_____/_____
Протокол №1
от ____ .08.2017г.

Согласовано

Зам. Директора по УВР
_____/Н.П. Устинова
____ августа 2017г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Славянская
школа-детский сад»
_____/Е.Г. Кравченко
Приказ № ____ от ____ .08.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЕ
10 КЛАСС
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Петислямова Исляма Илимдаровича, учителя изобразительного
искусства МБОУ «Славянская школа-детский сад»**

с. Славянское, 2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по МХК составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по предмету «Мировая художественная культура» с учетом авторской программы по МХК, под редакцией Л.А.Рапацкой, Москва, «Владос», 2014 год (2 части).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методический комплект): «Мировая художественная культура», Л.А. Рапацкая, Москва, «Владос», 2015 год.

Программа рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю).

Рабочая программа имеет **цель:**

- на основе соотнесения ценностей зарубежного и русского художественного творчества сформировать у учащихся целостное представление о роли, месте, значении русской художественной культуры в контексте мирового культурного процесса.

и способствует решению следующих **задач** изучения:

- развивать умение раскрыть мировую художественную культуру как феномен человеческой деятельности; анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;

- формировать у учащихся представление и знания об истоках и основных этапах развития русской художественной культуры, выявить закономерности ее эволюции в соотнесенности с традициями зарубежной художественной культуры Востока и Запада; роли и месте русской национальной культуры современности.

- воспитывать художественно-эстетический вкус; потребность в освоении духовно-нравственных ценностей мировой культуры и осознанному формированию собственной на ступени основного общего образования.

Данная программа составлена для реализации курса эстетического образования, который является частью гуманитарного образования. Ключевая идея курса в том, чтобы учащиеся имели представление и понимание:

- об основных видах и жанрах искусства;
- об изученных направлениях и стилях мировой художественной культуры;
- о шедеврах мировой художественной культуры.

Специфика курса «Мировая художественная культура» требует особой организации учебной деятельности школьников в форме комбинированного урока, урока-лекции, урока-беседы, урока-экскурсии, урока-путешествия. Преобладающие формы текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков: устная и тестовая, а также выполнения художественно-практических заданий и написания сочинений (эссе).

Практическая сторона данного предмета связана с формированием:

- духовного мира человека, учит быть добрым, заставляет задуматься об окружающем мире;

- выбора путей своего культурного развития;
- организации личного и коллективного досуга;
- выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;
- попыток самостоятельного художественного творчества.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА

Знать / понимать:

- основные виды и жанры искусства;
- изученные направления и стили мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- особенности языка различных видов искусства.

Уметь:

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением.
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);

Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора путей своего культурного развития;
- организации личного и коллективного досуга;
- выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;
- попыток самостоятельного художественного творчества.

Обучение предмету «МХК» дает возможность развивать у учащихся навыки соотнесения собственных переживаний с контекстами художественной культуры, а МХК вносит свой вклад в формирование всесторонне-развитой личности.

Новизна данной программы определяется формированием художественно-творческой и личностной позиции.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: ИКТ, презентаций.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в формах: экскурсии, деловых игр.

Входной, промежуточный и итоговый контроль запланировано проводить в форме обобщающих уроков. Устные проверки знаний проводятся в форме

собеседования, защиты рефератов, творческих работ. Письменные проверки знаний проводятся в форме практических работ.

УМК по предмету представлен в виде учебника, методических рекомендаций, программы Л.А.Рапацкой (изд.Владос, Москва 2010 год), презентаций к урокам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ

МХК В 10 КЛАССЕ

№ п.п	Содержание раздела	Количество часов	Примечание
1	Художественная культура Древнего и средневекового Востока	8 часов	
2	Художественная культура Европы: становление христианской традиции	7 часов	
3	Духовно-нравственные основы русской художественной культуры: у истоков национальной традиции (10-18 вв.)	4 часа	
4	«Начало всех начал»: от языческой к православной художественной культуре	2 часа	
5	Художественное наследие древнерусских княжеств	1 час	
6	Художественная культура Московской Руси	4 часа	
7	Художественная культура «бунтарного века»	3 часа	
8	Русская художественная культура 18 века	5 часов	
	ИТОГО:	34 часа	