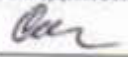
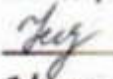


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славянская средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Раздольненского района Республики Крым

Рассмотрено
на заседании методического
объединения
 /Л.И.Саженова
Протокол №1 от 31.08.2017г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
 /Н.П.Устинова
31 августа 2017 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Славянская
школа – детский сад»
 /Е.Г.Кравченко
Приказ № 190 от 31.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Занимательный английский»
7 КЛАСС
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Меметова Д.Р., учителя английского языка МБОУ «Славянская школа – детский сад»

с. Славянское, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена обучению внеурочной деятельности по английскому языку для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, стр.16-17)
2. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями).
3. Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК от 06.07.2015г.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Славянская школа – детский сад», утвержденной приказом № 187 от 27.08.2015г.
5. На основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (Примерная программа начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010. – Серия «Стандарты второго поколения») и авторской программы курса «Английский язык» и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС.
6. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа рассчитана на общеобразовательный уровень изучения предмета «Занимательный английский».

Рабочая программа разработана к учебнику с аудиокурсом (Английский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе/ Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс. – 3-е изд. – М: Express Publishing: Просвещение, 2014. – 178 с.: ил. – (Английский в фокусе). – ISBN 978-5-09-033459-4.)

На изучение внеурочной деятельности «Занимательный английский» в 7-м классе общеобразовательных школ отводится 34 часа в год (1 час в неделю в течение 34 учебных недель).

Цель данной программы: формирование коммуникативных умений во внеурочной деятельности при изучении английского языка с учетом речевых возможностей и потребностей школьников. А также:

- 1) развитие речевых способностей школьников;
- 2) мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- 3) преодоление психологического барьера использования английского языка как средства общения;
- 4) совершенствование лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- 5) воспитание дружелюбного отношения к носителям другим языков;

б) развитие творческих способностей учащихся.

Планируемые результаты обучения

Поскольку у учащихся 7-х классов уже сформированы определённые умения и навыки в самостоятельной работе, фрагмент диалога в упражнении на аудирование (слушание) может развернуться в монологическое высказывание и, наоборот, прослушанное учащимися монологическое высказывание впоследствии станет предметом обсуждения в диалоге.

При овладении монологической речью учащиеся научатся:

- рассказывать о школе (о занятиях на уроках и переменах); - перечислять названия учебных предметов и составлять расписание уроков;
- описывать погоду, перечислять названия сезонов и месяцев;
- передавать содержание прочитанного текста с опорой на иллюстрацию, план, выражая своё отношение к прочитанному (понравилось / не понравилось);
- воспроизводить выученные стихи и песни;
- рассказывать о своём гардеробе;
- знать достопримечательности Лондона и перечислять названия стран мира;
- уметь рассуждать о рождественских традициях Англии;
- быть в состоянии обсудить прочитанную книгу;
- рассказ о себе, своём хобби, своём домашнем животном.

Достаточный для четвёртого года обучения объём монологического высказывания – 7-10 фраз:

При овладении диалогической речью в ситуациях повседневного общения школьники научатся:

- вести диалог этикетного характера: знакомиться, представляться самому и представлять друга;
- прощаться;
- поздравлять и благодарить за поздравление;
- выражать благодарность в процессе совместной деятельности;
- предлагать угощение, благодарить за угощение, вежливо отказываться от угощения;
- начинать, поддерживать и заканчивать разговор по телефону;
- вести диалог – расспрос, задавая вопросы: Кто? Что? Когда? Где? Куда? Откуда? Почему? Зачем?
- вести диалог побудительного характера: обращаться с просьбой и реагировать на просьбу партнёра;
- просить о помощи и предлагать свою помощь;

- предлагать сделать что-либо вместе, соглашаться/не соглашаться на предложение партнёра.

Объём диалогического высказывания 7-8 реплик с каждой стороны.

Слушание (аудирование)

В процессе овладения аудированием обучающиеся учатся:

- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке;
- воспринимать на слух и понимать сообщения, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (описание, сообщение, рассказ);
- понимать полностью на слух небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале;
- понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) основное содержание коротких несложных текстов, соответствующих возрасту и интересам детей.

Чтение Ученики четвёртых-пятых классов продолжают совершенствовать технику чтения вслух и про себя.

Предусматривается овладение двумя основными видами чтения – ознакомительным и изучающим.

В плане обучения ознакомительному чтению у учащихся формируется умение понять текст в целом, осмыслить главную идею текста, выделить основные факты.

При овладении чтением школьники научатся:

- технике чтения вслух
- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие изученный языковой материал;
- читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие изученный языковой материал, а также тексты, включающие отдельные новые слова, пользуясь приёмами изучающего чтения;

В конце данного курса обучения учащиеся могут прочитать про себя и понять текст объёмом до 150 слов (с учётом артиклей).

Письмо и письменная речь

В 7-ом классе при обучении английскому языку большое внимание уделяется развитию умений в письменной речи. Школьники продолжают учиться:

- писать слова и предложения полупечатным шрифтом (числительные, модальные и вспомогательные глаголы и т.д.)

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения по теме (с использованием прошедшего простого, настоящего простого и будущего простого времён и глагола «быть» в повествовательной, вопросительной и отрицательных формах).
- восстанавливать слово, предложение, текст;
- отвечать на письмо, дописывая предложения; составлять меню;
- отвечать на вопросы к тексту, картинке;
- заполнять таблицу по образцу;
- заполнять простую анкету
- писать короткие рассказы и письма, опираясь на план и ключевые слова.

Лексическая сторона речи

На данном этапе обучения лексические единицы поступают не только через речь учителя, но и из текстов для чтения. Продуктивный лексический минимум составляет 250 лексических единиц, рецептивный лексический запас – около 270, включая продуктивную лексику.

Грамматическая сторона речи

В данном курсе обучение грамматической стороне речи происходит с опорой на сознание. Используя в работе сознательный путь, детям раскрывается суть нового грамматического явления, даётся правило, в котором объясняются принципы выполнения соответствующих грамматических операций с последующей их автоматизацией.

При обучении в 7-ом классе школьники учатся распознавать и употреблять в речи:

- существительные в притяжательном падеже;
- правильные и неправильные глаголы, глагол-связка to be в Present Simple (am, is, are), Past Simple (was, were), Future Simple (will be); модальные глаголы can, must, may; глаголы действительного залога в Present Simple, Past Simple, Future Simple;
- местоимения (much, many, a lot of, few, little);
- качественные прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, в том числе и исключения;
- порядковые числительные (1-100);
- глагол «иметь»
- основные коммуникативные типы простого предложения - утвердительное, вопросительное, побудительное;
- некоторые формы безличных предложений (It is Saturday. It is warm and sunny. It is four o'clock.);
- предложения с оборотами there is /there are в Present Simple и Past Simple;
- глагол must в прошедшем простом времени;

- правила образования прошедшего простого, настоящего простого и будущего простого времён.

Содержание программы

К концу обучения по данной программе учащиеся овладевают лексическими единицами, обслуживающими ситуации общения в пределах тематики начального этапа:

а) отдельными словами по темам:

«Страны мира»,

«Достопримечательности Лондона»,

«Валюта Великобритании»,

«Школа»,

«Продукты питания»,

«Дни недели. Распорядок дня»,

«Месяцы. Времена года»,

«Названия животных»;

б) простейшими устойчивыми словосочетаниями типа

would like, a lot of, many, much, some, any, must, may;

в) оценочной лексикой и репликами-клише, соответствующими речевому этикету англоговорящих стран.

Практически вся изучаемая лексика усваивается двусторонне: для понимания при чтении и на слух и для использования в собственных устных и письменных высказываниях.

Тематическое планирование «Занимательный английский» 7 класс

Тема		Количество часов
1.	Страны мира	3
2.	Достопримечательности Великобритании	2
3.	Валюта Великобритании	2
4.	Школа	5
5.	Дни недели. Распорядок дня	5
6.	Месяцы. Времена года	5
7.	Продукты питания	5
8.	Животные	5
9.	Одежда	2
Итого:		34