

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Славянская средняя общеобразовательная школа – детский сад»  
Раздольненского района Республики Крым

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Славянская  
школа – детский сад»

 Е.Г.Кравченко

« 18 » апреля 2018 г.



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

с.Славянское, 2018г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славянская средняя общеобразовательная школа- детский сад» Раздольненского района Республики Крым расположено по адресу: 296233 Республика Крым, Раздольненский район, с. Славянское, ул.Гагарина, 1-А; телефон 8(36553) 94-239.

Ведомственная принадлежность – отдел образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым.

Земельный участок площадью – 26435 +/- 57 кв.м.

Здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Славянская средняя общеобразовательная школа - детский сад» (далее – МБОУ «Славянская школа- детский сад») трехэтажное типовое введено в эксплуатацию с 1981 года, в 2014 году проведен и сдан капитальный ремонт кровли здания.

Проектная мощность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Славянская школа - детский сад»- 340 человек

Фактически в 2017 учебном году обучается 127 человек и дошкольная группа - 22 человека, в том числе в первую смену – 149 человек.

Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями.

Территория: Территория муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Славянская школа - детский сад» находится на обособленном земельном участке. Часть ограждения земельного участка граничит с ограждениями частных домовладений (расстояние от границ земельного участка общеобразовательного учреждения до стен жилых домов с входами и окнами превышает 10 м). На расстоянии 300м отсутствуют высотные жилые и общественные здания. (более двух этажей).

На прилегающей территории отсутствуют вредные влияния таких факторов, как вибрация, электромагнитные и ионизирующие излучения.

Территория муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Славянская школа - детский сад» размещается в зоне населенного пункта, ограждена по периметру забором, высота которого составляет 1,5 м – на границе с территориями частных домовладений 1,3 м – впереди здания. По периметру участка имеются зеленые насаждения. (Кустарники и деревья, дающие плоды, в том числе ядовитые, отсутствуют). Территория зонирована.

Через территорию учебного заведения не проходят воздушные линии электропередач с напряжением 35кВ, магистральные инженерные коммуникации поселкового назначения: водоснабжения, канализации, теплоснабжения, энергоснабжения.

Радиус обслуживания от места проживания обучающихся к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению МБОУ «Славянская школа – детский сад» составляет не более 1 км пешеходной доступности.

Подвоз детей, осуществляется из с.Аврора (протяженность маршрута от МБОУ «Славянская школа – детский сад» до с. Аврора и обратно –13,5 км).

Площадь озеленения участка составляет около 50%. Зеленые насаждения (деревья) размещены на территории школы. Инсоляция основных функциональных помещений общеобразовательного учреждения обеспечивает непосредственно непрерывную трехчасовую инсоляцию в день.

Территория благоустроена, пешеходные дорожки заасфальтированы, ежедневно убираются дворником.

Земельный участок муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Славянская школа- детский сад» имеет следующие функциональные зоны:

учебная – 1500 кв.м;

физкультурно-спортивная – 3400 кв.м;

игровые (прогулочные) площадки – 700 кв.м.

Полезная площадь зданий на одно ученическое место – 9,7 кв.м. Площадь

пришкольного участка на одно ученическое место – 171,7 кв.м.

Физкультурно-спортивная зона размещена рядом (на расстоянии 20 м) с учебной, но не перед входными дверями и не перед окнами учебных классов.

Спортивная зона 3400 кв.м имеет следующие площадки:

Площадка для футбола – 2432 кв.м.

Площадка баскетбольная – 308 кв.м.

Площадка волейбольная – 280 кв.м.

Спортивный городок – 380 кв. м.

Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционнo-спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие.

На территории образовательного учреждения размещаются два индивидуальных топочных пункта (работающие на природном газе) и имеется надворное здание туалета.

Здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Славянская школа - детский сад» имеет наружное электрическое освещение. Въезд и вход на территорию, проезд покрыт асфальтом.

На территории образовательного учреждения построек и сооружений, функционально не связанных с учреждением, нет.

Уровни шума на территории образовательного учреждения не превышают гигиенические нормативы для помещений жилых, общественных зданий, территории жилой застройки.

Здание: здание МБОУ «Славянская школа- детский сад» типовое трехэтажное. Проектная мощность МБОУ «Славянская школа- детский сад » - 340 человек. Подвальное помещение не используется под учебные помещения, кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, помещения медицинского назначения, спортивные и актовые залы.

Классные комнаты для обучающихся начальных классов

размещены на втором этаже, которые, соответственно, закреплены за каждым классом.

Классные комнаты для детей первого класса – 1

в 1 кл обучается 19 человек (площадь классной комнаты 52,2 кв.м);

Классные комнаты для обучающихся 2-4 классов (норма 2,4 кв.м на одного

обучающегося)

Вторых классов – 1:

в 2 кл обучается 11 человек (площадь классной комнаты 34,8 кв.м);

Третьих классов – 1:

в 3 кл обучается 11 человек (площадь классной комнаты- 35,8 кв.м);

Четвертых классов – 1:

в 4 кл обучается 16 человек (площадь классной комнаты 33,6кв.м);

Высота классных комнат составляет 3 м.

Для обучающихся 5-11 классов используется классно-кабинетная система, при которой кабинеты также закреплены за определенными классами (в основном с учетом профиля преподавания классного руководителя).

Пярых классов – 1; 8 человек (площадь 34,8 кв.м);

Шестых классов – 1; 14 человек (площадь 34,8 кв.м);

Седьмых классов – 1; 12 человек (площадь 52,5 кв.м);

Восьмых классов – 1; 7 человек; (площадь 52,8 кв.м);

Девярых классов – 1; 13 человек (площадь 52,8 кв.м.);

Десярых классов – 1; 17 человек; (площадь 52,2 кв.м);

Одиннадцатых классов – 1; 9 человек; (площадь 52,5 кв.м);

Учебные кабинеты для предметов общеобразовательного цикла для 5-11 классов:

русский язык и литература – площадью – 51,6 кв.м;

иностраный язык (английский) 1 кабинет – 52,8 кв.м.;

кабинет истории и обществознания площадью – 52,8 кв м;

кабинет географии площадью – 52,8 кв.м;

кабинет математики площадью – 52,5 кв.м;

кабинет информатики площадью- 51,6 кв.м ( норма 4,5 кв.м на одного учащегося);

кабинет физики площадью 69.9 кв.м;

кабинет химии площадью 54 кв.м.

кабинет биологии площадью 52,5 кв.м.

кабинет крымскотатарского языка и литературы –34,8 кв.м.

кабинет ОБЖ – 34,8 кв.м.

кабинет музыки – 53,1 кв.м.

учебные мастерские – 72,0 кв.м.

спортивный зал – 143,6 кв.м.

гимнастический зал – 88кв.м.

кабинет информационных технологий-67,2 кв.м;

лаборантская физики площадью 17,1 кв.м ( норма 16 кв.м);

лаборантская химии площадью 16 кв.м ( норма 16 кв.м);

лаборантская биологии площадью – 16 кв. м. (норма 16 кв.м.)

Туалеты для девочек – размещены на первом этаже.

Туалеты для мальчиков – размещены на первом этаже.

Спортивный зал площадью 143,6 кв.м. (расположен на первом этаже).

Высота спортивного зала составляет 8 м.

Отдельно оборудованы раздевалки для девочек и для мальчиков.

Актовый зал площадью 93,09 кв.м, проектная вместимость 112 человек (из расчета 0,83 кв.м на одного человека), расположен на первом этаже.

Библиотека площадью 34,8 кв.м, книжный фонд библиотеки 7915.

В здании МБОУ «Славянская школа – детский сад» классы размещены двухсторонне, ширина рекреаций составляет 3 м.

Медицинский блок размещен на первом этаже здания, имеет три

помещения (одно из которых проходное): кабинет медицинской сестры: (площадью 16,8 кв.м., в том числе длина его составляет 6 м ), процедурный кабинет (площадью 17,4 кв.м.), изолятор (площадью 15,6 кв.м) .

В медицинском кабинете имеется раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей проточной воды, раковина подключена к общешкольной системе канализации.

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, оборудован кабинет (педагога-психолога, социального педагога и учителя-логопеда) площадью

– 52,8 кв.м.

На первом этаже размещаются туалеты для мальчиков и девочек, которые оборудованы кабинками с дверями, оборудован санитарный узел для персонала.

На момент проверки санитарно-техническое оборудование находится в исправном состоянии. Входы в санузлы расположены не перед входами в учебные помещения.

Выделено помещение для хранения всего уборочного инвентаря. Уборочный инвентарь весь промаркирован. Имеет сигнальную маркировку уборочный инвентарь для уборки санузлов.

В умывальниках столовой имеются туалетное мыло и электрополотенца.

Потолок в санузлах покрашен вододисперсионной краской, стены на высоту

1,5 м. выложены керамической плиткой, полы выложены керамической плиткой, что дает возможность провести качественную санитарную обработку, в том числе проведения ежедневного обеззараживания.

В классных комнатах, кабинетах – потолок и стены покрашены вододисперсионной краской, полы – линолеум.

Полы в рекреациях – линолеум, потолок и стены покрашены вододисперсионной краской и краской-эмалью светлых тонов.

**Помещения и оборудование общеобразовательного учреждения.**

Количество рабочих мест для обучающихся соответствует проектной мощности общеобразовательного учреждения. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом.

Обучающиеся начальной школы обеспечены школьными партами, наклон рабочей поверхности составляет 10-15 градусов, передний край поверхности сиденья заходит за передний край рабочей плоскости парты на 4 см у парты 1-го номера и 5 см у парт 2-3 номера. Все школьные парты промаркированы, в соответствии с их размерами. В классных комнатах начальной школы установлены школьные парты 1-4 номеров, с соответствующей маркировкой: №1 – оранжевый, №2 – фиолетовый, №3 – желтый, №4 - красный (маркировка нанесена на наружную поверхность в виде полосок). Парты расставлены с учетом санитарно- гигиенических требований, по номерам: школьные парты №1 располагаются ближе к доске, далее парты №2, далее – №3, далее №4.

При рассаживании детей с какими-либо отклонениями в состоянии здоровья учитывается их состояние:

- так, дети с нарушениями слуха или зрения рассаживаются на партах, размещенных ближе к классной доске;

- детей, которые часто болеют ангинами, простудными заболеваниями, рассаживают на партах второго и первого ряда, т.е.подальше от наружной стены.

Два раза в учебный год обучающихся, сидящих на крайних рядах, меняют местами, не нарушая соответствия мебели росту.

С целью профилактики нарушения осанки преподаватель в течение урока делает акцент на правилах, которые позволят воспитывать у ученика правильную рабочую позу для того, чтобы у них не возникли различные сколиозы.

Все классные комнаты и кабинеты имеют прямоугольную форму, парты расставлены следующим образом:

- расстояние между наружной стеной и рядом парт – 0,5 - 0,7 м ( при норме 0,5-0,7м)
- расстояние между двухместными партами- 0,6 м ( при норме не менее 0,6м)
  - расстояние между третьим рядом парт и внутренней стеной-0,5-0,9 м ( при норме не менее 0,5м)
- от передних парт и доской-2,4м ( при норме 2,4м)
- наибольшее расстояние последнего места до классной доски- 8м ( до 9м)
  - помещения оборудованы типовой мебелью, на момент проверки маркировка присутствует
  - самое удаленное от окон место занятий не превышает 5,5м ( при норме не более 6,0м )

Классные доски изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, доски хорошо очищаются влажными губками, имеют коричневый цвет и имеют антибликовое покрытие. Для задержания меловой пыли доски имеют лотки, они же используются для хранения губки.

- Кабинеты физики, биологии и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно- наглядных пособий демонстрационный стол установлен на подиуме.

- Оборудование кабинетов информатики соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами

«Гигиенические требования к ПВЭМ. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 119.

- Учебных помещений проходных нет.

Учебные классы и кабинеты располагаются изолированно от помещений, которые являются источниками шума и запахов (пищеблок, актовый зал, спортивный зал). Помещение для технологии оборудовано на первом этаже – учебные мастерские.

## **Воздушно-тепловой режим**

Здание общеобразовательного учреждения оборудовано системой отопления от индивидуальных топочных пунктов работающих на природном газе. Теплоносителем является горячая вода. Отопительные приборы представлены чугунными регистрами.

Параметры микроклимата в учебных помещениях, кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, столовой и рекреациях составляет 18-24С;

В спортивном зале и актовом зале – 18С.

Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты обеспечены бытовыми термометрами.

Классные комнаты: учебные классы и кабинеты проветривают на перерывах, рекреации – во время уроков. До начала занятий и после них проводится сквозное проветривание, протяженность которых зависит от погодных условий. Если на улице тепло, то занятия проводятся при открытых окнах.

На момент проверки параметры микроклимата во всех классных комнатах и кабинетах соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Во всех помещениях общеобразовательного учреждения относительная влажность воздуха составляет 50-60%, скорость движения воздуха не более 0,1 м/сек.

Уроки физической культуры проводятся в хорошо аэрируемом спортивном зале: имеются условия для проведения проветривания (при проветривании зала на переменах 5-10 минут)

Оконные блоки на 2 и 3 этажах (во всем здании) старые, требующие замены, окна на 1 этаже заменены на металлопластиковые частично. Ветхость оконных рам не обеспечивает режим проветривания во всех классных комнатах, кабинетах, рекреациях.

## **Освещение:**

**Естественное освещение:**

Все учебные помещения МБОУ «Славянская школа – детский сад» имеют естественное освещение. Освещение на рабочие места падает слева и справа, так как кабинеты расположены двухсторонне. Естественное освещение равномерное. Коэффициент естественного освещения в учебных помещениях соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и равен 1,5%-2,5%. Световой коэффициент также соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и равен 1:6 (соотношение общей площади окон к площади пола). Световой коэффициент в классных комнатах составил 1:6, у классных досок 1:6, в рекреациях – 1:6 и т.д.

Потолки, верхняя часть стен, оконные рамы и двери имеют белый матовый цвет.

Окна учебных помещений ориентированы на южную и северную стороны горизонта. Окна спортивного зала ориентированы на запад.

Помещения пищеблока ориентированы на южную сторону горизонта.

С целью рационального использования дневного света и равномерного освещения учебного помещения оконные стекла очищаются и моются один раз в 3 месяца, оконные стекла прозрачные.

Продолжительность инсоляции в учебных комнатах и кабинетах непрерывна, по продолжительности 3-4 часа.

**Искусственное освещение:**

Искусственное освещение – общее верхнее потолочное. Все осветительные приборы имеют защитную арматуру. В классных комнатах и кабинетах осветительные приборы – закрытые потолочные светильники. Светильники, которые используются для искусственного освещения учебных помещений и кабинетов, обеспечивают благоприятное распределение яркости в поле зрения.

В классных помещениях используется система общего освещения:

- светильники установлены в 2 ряда параллельно к линии окон, на расстоянии 1,5 м от внешней стены и внутренней стены, 1,2 м – от классной доски, 1,6 м – от задней стены. Расстояние между рядами светильников составляет 3 м.

Для рационального использования искусственного света в кабинетах и классных комнатах потолки имеют белый матовый цвет, стены окрашены в светлые тона (бежевые, светло-зеленый, желтого и другие теплые тона), коэффициенты отражения стен – 0,5-0,7.

В спортивном зале освещение верхнее боковое, представлено осветительными приборами с защитной арматурой.

### **Видеонаблюдение:**

Видеонаблюдение в МБОУ «Славянская школа – детский сад» отсутствует.

### **Охранно-пожарная сигнализация:**

Охранно-пожарная сигнализация в МБОУ «Славянская школа – детский сад» имеется.

### **Водоснабжение и канализация.**

Здание общеобразовательного учреждения оборудовано централизованной системой дублирующего хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией.

Водоснабжение школы централизованное от поселкового водопровода, режим подачи воды постоянный, в месте врезки установлен водомер, задвижка и фильтр. Система холодного водоснабжения подведена к санитарным узлам, раковинам для мытья рук в туалетных комнатах; на пищеблоке к двухсекционным моечным ваннам для столовой посуды и приборов, к раковинам для мытья рук обучающихся, ко всем производственным ваннам. На пищеблоке к моечным ваннам для мытья столовой посуды и приборов, кухонной посуды подведена горячая проточная вода от электроводонагревательного прибора промышленного производства. На момент проверки находится в исправном состоянии.

Договор на поставку воды с Муниципальным унитарным предприятием Чернышевского сельского поселения «Жилищно-коммунальное хозяйство «Чернышевское» (контракт № 16022017-01 от 16.02.2017г) и на закупку услуг по откачке и вывозу жидких нечистот с Муниципальным

унитарным предприятием Раздольненского сельского поселения Раздольненского района Республики Крым «Жилищно-коммунальное хозяйство «Раздольненское» (контракт № Ю-439 от 16.02.2017г).

Наружная система канализации от здания подключена к яме сбора сточных вод. Яма очищается систематически 1 раз в год.

К системе канализации подключены все санитарно-технические приборы, раковины для мытья рук. На пищеблоке к системе канализации подключены производственные и моечные ванны, раковины для мытья рук.

В туалетных комнатах для девочек установлено 3 унитаза и 1 умывальник.

В туалете для девочек оборудовано три кабинки, одна кабина индивидуальная с закрывающимися дверями на замок. В туалете для мальчиков имеется три унитаза, 3 писсуара, 1 умывальник.

Питьевой режим обучающихся организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями: индивидуальный бутылированный питьевой режим.

### **Режим образовательного процесса.**

Школьное обучение начинается с 6 лет 6 месяцев - 7-ми лет. Наполняемость начальных классов указана выше и не превышает 25 человек, что соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

При организации учебно-воспитательного процесса используется:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» № 131 ЗРК/2015 от 17.07.2015г.

3. Положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением правительства Российской Федерации от 19.03.2011 № 196.

4. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об

утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования» (с изменениями).

5. Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

6. Санитарно-эпидемиологические правила «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(зарегистрированного в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993).

7. Санитарно-эпидемиологические правила «Гигиенические требования к ПВЭМ. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 119.

8. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/10 «О введении третьего часа физической культуры».

9. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017 /2018 учебный год.

10. Устав МБОУ «Славянская школа – детский сад» Раздольненского района Республики Крым.

### **Режим организации учебно-воспитательного процесса**

Учебный год в школе начинается с 01 сентября (ежегодно).

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ следующих уровней общего образования:

Дошкольное образование (подготовительная группа),

I уровень – начальное общее образование,

II уровень – основное общее образование,

III уровень – среднее общее образование.

Режим функционирования школы устанавливается на основе требований санитарных норм, Типового положения об общеобразовательном учреждении, правилами внутреннего трудового распорядка. Режим работы устанавливается: с понедельника по пятницу с 08.00 до 17.00 часов; в выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы. Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 1-летний срок освоение образовательных программ дошкольного образования для детей 5,5 – 6,5-летнего возраста;
- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-ти летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;
- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V – IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- X – XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

График проведения школьных каникул:

Осенние каникулы– с 30 октября по 06 ноября 2017 года;

Зимние каникулы– с 28 декабря 2017 года по 10 января 2018 года;

Весенние каникулы – с 26 марта по 01 апреля 2018 года.

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 12 февраля по 19 февраля 2018 года.

Школа работает в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков;

для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков;

для обучающихся V –IX классов – не более 6 уроков;

для обучающихся X – XI классов – не более 7 уроков.

Для обучающихся 1-х классов продолжительность урока в первом полугодии составляет 35 минут, во втором – 45 минут;

Продолжительность урока во 2 – 4-х классах составляет 45 минут;

Продолжительность уроков в 5-11 классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после четвертого урока – 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах.

Факультативы, индивидуальные занятия и внеурочная деятельность проводятся во второй половине дня через 40 минут после окончания последнего урока.

Для удовлетворения биологической активности в движении, независимо от возраста, в расписании имеется по 3 урока физической культуры в неделю. Двигательная активность обучающихся: помимо уроков физической культуры, организованы физкультминутки, подвижные игры на переменах.

**Годовой календарный учебный график и режим работы  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Славянская школа- детский сад» на 2017 учебный год**

Учебная неделя - 5-

дневная Количество смен

- 1

Начало занятий - 8 час 30 мин

**Расписание звонков:**

**Первое полугодие для 1-х классов (35 мин)**

1 урок 8-30 – 9-05 - 20 мин

2 урок 9-25 – 10-00 - 20 мин

3 урок 10-20 – 10-55 - 30 мин

4 урок 11-25 – 11-00 - 20 мин

5 урок 11-15 - 11-50

**для 2-11 классов и второе полугодие 1 классов (45 минут)**

1 урок 08-30 – 09-15 – 10 мин

2 урок 09-25 – 10-10 – 10 мин

3 урок 10-20 – 11-05 – 20 мин

4 урок 11-25 – 12-10 – 10 мин

5 урок 12-20 – 13-05 – 10 мин

6 урок 13-15 – 14-00 – 10 мин

7 урок 14-10 – 14-55

**Структура учебного года:**

I полугодие 01.09.2017 – 27.12.2017  
24.05.2018

II полугодие 11.01.2018-

I четверть – 01 сентября – 29

октября 2017г. II четверть – 07  
ноября – 27 декабря 2017г. III  
четверть – 11 января – 23 марта  
2018г.

IV четверть – 01 апреля – 30 мая 2018г.

**Каникулы:**

Осенние каникулы– с 30 октября по 06 ноября 2017 года;

Зимние каникулы– с 28 декабря 2017 года по 10 января 2018 года;

Весенние каникулы – с 26 марта по 01 апреля 2018 года.

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 13 февраля по  
19 февраля 2018 года.

**Внеурочная деятельность:** с 12-30 до 17-00

**Работа кружков:** с 14-00 до 17-00

**Работа библиотеки:** с 8-00 до 16-00

**Работа столовой:** с 8-00 до 14-00

В 2017 году в школе получали образование 127 обучающихся (2 человека обучались на дому), что составляет – 100% и 22 воспитанника дошкольной группы. Функционировало 11 классов, из них в начальной школе 4 класса – 57 обучающихся, в основной школе 5 классов – 51 обучающихся, в старшей школе два класса 10 и 11 класс – 19 обучающихся. Средняя наполняемость по школе составила 11,7 человека. По состоянию здоровья и рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии одна ученица в 5 классе Баймамбетова Фериде и один обучающийся 9 класса Баймамбетов Нариман получали образование на дому.

В начальной школе, в 5, 6, 7 классах согласно требований ФГОС велась внеурочная деятельность, в которой было задействовано 57 обучающихся начальной школы и 30 обучающихся 5, 6 и 7 классов, что составило 100% обучающихся 1-4, 5-7 классов.

В 2017 по заявлению родителей обучающихся были сформированы разновозрастные группы для изучения крымскотатарского языка – 21 человек.

Крымскотатарский язык в 1-4 и 7-11 классах изучался в форме дополнительного образования, в 6 классе был выделен 1 час из часов внеурочной деятельности.

Систематически осуществлялся оперативный учёт и анализ посещаемости учебных занятий обучающихся. Социально-психологической службой и классными руководителями посещались семьи обучающихся 6 класса Байкаловой С., 7 класса Белялова В., Ткачевой Е. с целью изучения жилищно-бытовых условий, психологического климата, профилактики пропусков учебных занятий без уважительных причин и выполнения родителями своих обязанностей по отношению к несовершеннолетним детям. Чаще всего рейды осуществлялись по инициативе администрации школы. Проводилась индивидуальная работа участковым Славянского сельского поселения и представителями комиссии по делам несовершеннолетних ОМВД России по Раздольненского району по вопросам детей, находящихся на внутришкольном учете.

В 1–4 классах 1 обучающаяся имеет учебные достижения высокого уровня: Адецкова Карина – 4 класс (классный руководитель Кокоркина Н.Л.), что составляет 2% от общего количество обучающихся 1-4 классов.

Учебные достижения высокого и достаточного уровней имеют во 2 классе – 8 обучающихся (классный руководитель Грицишина Н.П.), в 3 классе 5 обучающихся (классный руководитель Остапук Н.А.), в 4 классе - 8 обучающихся (классный руководитель Кокоркина Н.А.), что составляет 45% от общего числа обучающихся, что на 5% выше, чем в 2016г.

Во втором уровне высокий уровень учебных достижений имеют Мусаева Ф.- 5 класс, классный руководитель Блажко И.Л., Кокоркина В. – 8 класс, классный руководитель Кондратюк Т.И. 19 обучающихся имеют достижения высокого и достаточного уровней, что составляет 37 % от общего количества обучающихся, такой же процент был и в 2016 году. На третьем уровне обучающихся на высоком уровне – 2 человека, Аблятипова Севиля, Галанина Юлия из 11 класса (классный руководитель Шубина Ю.С.) - 11%, на достаточном и высоком уровнях 13 обучающихся, что составляет 64 % от количества обучающихся третьей ступени.

По итогам первого полугодия учебного года программный материал по учебным предметам выполнен в полном объёме.

В 4, 5, 10, 11 классах 2017 году обучающиеся выполняли Всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР приведены в таблицах:

№	Предмет	Класс	Количество обучающихся по журналу	Количество обучающихся написавших срез	Количество обучающихся написавших по оценкам					Средний балл за ВПР	Средний балл за год
					«1	«2	«3	«4	«5		
1	Русский язык	4	6	5	0	0	1	1	3	4,4	3,6
2	Математика	4	6	4	0	1	0	2	1	3,75	4,0
3	Окружающий мир	4	6	4	0	0	1	2	1	3,7	4,0
4	Математика	5	14	13	0	1	5	5	2	3,6	3,9
5	История	5	14	11	0	9	3	8	0	3,7	4,5

В 10 и 11 классах работы ВПР не оценивались:

№	Предмет	Класс	Количество обучающихся по журналу	Количество обучающихся написавших срез	№ участника	Первичный балл	Максимальный балл	Процент выполнения, %
1	География	10	9	7	2001	17	22	77,3
					2002	16	22	72,7
					2003	15	22	68,2

					2005	18	22	81,8
					2006	17	22	77,3
					2008	13	22	59,1
					2009	17	22	77,3
2	Химия	11	11	9	1001	26	33	79
					1002	18	33	55
					1003	22	33	67
					1004	20	33	61
					1005	25	33	76
					1006	18	33	55
					1009	23	33	70
					1010	15	33	45
					1011	17	33	52

Из таблиц видно, что средний балл, полученный обучающимися за Всероссийские проверочные работы по русскому языку в 4 классе и истории в 5 классе выше, чем средний годовой балл, а по окружающему миру, математике в 4 и 5 классах – ниже.

В 2017 году обучающимся 9 и 11 классов предоставлялся выбор форм сдачи государственной итоговой аттестации. 8 обучающихся 11 класса сдавали государственную итоговую аттестацию по математике и русскому языку в форме государственного выпускного экзамена, 2 обучающихся в форме единого государственного экзамена. 16 обучающихся 9 класса сдавали государственную итоговую аттестацию по основным предметам (русскому языку и математике), а также предметам по выбору в форме государственного выпускного экзамена.

Аттестация показала следующие результаты:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Средний балл за год	Средний балл за аттестацию

1	Беялова Сейтмететовна	Эмине	Русский язык	9	3,5	3,1
2	Радченко Александровна	Елена	Математика	9	3,9	3,6
3	Кравченко Григорьевна	Евгения	Биология	9	4,3	3,4
4	Кондратюк Ивановна	Татьяна	Обществознание	9	4,0	3,9
5	Кондратюк Ивановна	Татьяна	География	9	4,0	3,0
6	Беялова Сейтмететовна	Эмине	Литература	9	4,0	4,0
7	Халилова Мусаевна	Нияра	Русский язык	11	4,0	3,4
8	Радченко Александровна	Елена	Математика	11	4,1	3,6

Таблица показывает, что средний балл за итоговую аттестацию в 9 классе немного ниже, чем средний годовой балл. Но в 11 классе средний годовой балл намного выше среднего балла за аттестацию.

Анализ типичных ошибок показывает, что у обучающихся недостаточно развито умение анализировать, делать выводы, выбирать главное, существенное в изученном материале. Проблемы вызвали решение геометрической задачи по математике, работа на соответствие по географии, биологии, не знание исторических дат и событий.

Учебные достижения обучающихся за 2017 год выше, чем за 2016 год, но все же свидетельствуют, что не в полной мере используются возможности дифференциации и индивидуализации обучения для повышения качества знаний обучающихся, не всеми учителями используются современные информационно-коммуникационные технологии обучения.

Результаты учебных достижений анализировались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, на классных родительских

собраниях, на классных ученических собраниях. Результаты качества преподавания по отдельным предметам отражались в сводных аналитических справках.

Анализ учебных достижений обучающихся МБОУ "Славянская школа - детский сад" Раздольненского района в 2017 году

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"		Уровень обученности	К-т качества обучения	К-т успеваемости	Средний балл	Уроков по программе	Проведено уроков	Проведено К/р	Проведено Л/р
Русский язык	2	11		9	2		6,48	0,59	0,82	1,00	3,8	80	80	4	
Литературное чтение	2	11	4	5	2		7,92	0,72	0,82	1,00	4,2	64	64		
Математика	2	11		8	3		6,2	0,56	0,73	1,00	3,7	64	64	5	
Окружающий мир	2	11	3	6	2		7,56	0,69	0,82	1,00	4,1	32	32		
Изобразительное искусство	2	11	5	6			8,84	0,80	1,00	1,00	4,5	16	16		
Технология	2	11	4	6	1		8,2	0,75	0,91	1,00	4,3	16	16		
Русский язык	3	11	0	5	6		5,36	0,49	0,45	1,00	3,5	80	77	4	
Литературное чтение	3	11	2	6	3		6,92	0,63	0,73	1,00	3,9	64	61		
Математика	3	11	0	5	6		5,36	0,49	0,45	1,00	3,5	64	64	4	
Окружающий мир	3	11	1	6	4		6,28	0,57	0,64	1,00	3,7	32	31		
Изобразительное искусство	3	11	4	5	2		7,92	0,72	0,82	1,00	4,2	16	15		
Технология	3	11	5	6	0		8,84	0,80	1,00	1,00	4,5	16	16		
Русский язык	4	16	1	10	5		9,2	0,58	0,69	1,00	3,8	80	80	5	
Литературное чтение	4	16	4	10	2		11,12	0,70	0,88	1,00	4,1	48	48	1	
Математика	4	16	1	9	6		8,92	0,56	0,63	1,00	3,7	64	64	5	
Окружающий мир	4	16	4	10	2		11,12	0,70	0,88	1,00	4,1	32	32	1	
Изобразительное искусство	4	16	5	9	2		11,48	0,72	0,88	1,00	4,2	16	16		
Технология	4	16	8	7	1		12,84	0,80	0,94	1,00	4,4	16	16		
Русский язык	5	7	2	4	1		4,92	0,70	0,86	1,00	4,1	77	77		
Русский язык	7	11		5	6		5,36	0,49	0,45	1,00	3,5	62	62		

Русский язык	8	8	1	4	3		4,64	0,58	0,63	1,00	3,8	46	46		
Литература	5	7	3	4			5,56	0,79	1,00	1,00	4,4	46	46		
Литература	7	11	1	6	4		6,28	0,57	0,64	1,00	3,7	30	30		
Литература	8	8	2	5	1		5,56	0,70	0,88	1,00	4,1	30	30		
Русский язык	6	13		9	4		7,2	0,55	0,69	1,00	3,7	94	94	4	
Русский язык	9	10		6	4		5,28	0,53	0,60	1,00	3,6	31	32	3	
Русский язык	10	10		10			6,4	0,64	1,00	1,00	4,0	16	16	3	
Русский язык	11	9	2	5	2		5,92	0,66	0,78	1,00	4,0	45	45	4	
Литература	6	13	7	4	2		10,28	0,79	0,85	1,00	4,4	47	47	2	
Литература	9	10	1	5	4		5,64	0,56	0,60	1,00	3,7	45	46	2	
Литература	10	10	5	5			8,2	0,82	1,00	1,00	4,5	49	48	6	
Литература	11	9	4	3	2		6,64	0,74	0,78	1,00	4,2	47	46	3	
Иностранный язык (английский)	2	11	7	2	2	0	9	0,82	0,82	1,00	4,5	32	30	7	
Иностранный язык (английский)	3	11	5	6	0	0	8,84	0,80	1,00	1,00	4,5	32	32	9	
Иностранный язык (английский)	6	13	2	7	4	0	7,92	0,61	0,69	1,00	3,8	48	48	10	
Иностранный язык (английский)	9	10	3	4	3	0	6,64	0,66	0,70	1,00	4,0	48	47	10	
Иностранный язык (английский)	11	9	6	1	2	0	7,36	0,82	0,78	1,00	4,4	48	45	8	
Иностранный язык (английский)	4	16	4	9	3		10,84	0,68	0,81	1,00	4,1	32	32	9	
Иностранный язык (английский)	5	7	4	2	1		5,64	0,81	0,86	1,00	4,4	47	47	10	
Иностранный язык (английский)	7	11	1	7	3		6,56	0,60	0,73	1,00	3,8	49	49	9	
Иностранный язык (английский)	8	8	3	1	4		5,08	0,64	0,50	1,00	3,9	48	48	9	
Иностранный язык (английский)	10	10	4	5	3		8,28	0,83	0,90	1,20	4,1	47	47	10	

История	5	7	4	1	2		5,36	0,67	0,71	1,00	4,3	32	32		
История	6	13	3	6	4		8,28	0,85	0,69	1,00	3,9	30	30		
История	7	11		6	5		5,64	0,63	0,55	1,00	3,5	30	30		
История	11	9	3	3	3		6	0,67	0,67	1,00	4,0	46	46		
Обществознание	5	7	4	3	0		5,92	0,85	1,00	1,00	4,6	17	17		
Обществознание	6	13	2	8	3		8,2	0,63	0,77	1,00	3,9	15	15		
Обществознание	7	11		8	3		6,2	0,56	0,73	1,00	3,7	16	16		
Обществознание	11	9	4	2	3		6,36	0,71	0,67	1,00	4,1	30	30		
эл.курс "Право	10	10	5	4	1		7,92	0,79	0,90	1,00	4,4	15	15		
История	8	8	3	5				0,00	1,00	1,00	4,4	32	32		
История	9	10	4	4	2			0,00	0,80	1,00	4,2	32	33		
История	10	10	6	4				0,00	1,00	1,00	4,6	32	32		
Обществознание	8	8	4	4				0,00	1,00	1,00	4,5	16	16		
Обществознание	9	10	2	5	3			0,00	0,70	1,00	3,9	16	16		
Обществознание	10	10	8	2				0,00	1,00	1,00	4,8	32	32		
География	5	7	5	2				0,00	1,00	1,00	4,7	16	16	2	5
География	6	13	6	7				0,00	1,00	1,00	4,5	16	16		2
География	7	11		11				0,00	1,00	1,00	4,0	32	32	1	8
География	8	8	3	5				0,00	1,00	1,00	4,4	32	32	1	6
География	9	10	6	2	2			0,00	0,80	1,00	4,4	16	16	1	6
География	10	10	8	2				0,00	1,00	1,00	4,8	16	16	1	4
География	11	9	5	4				0,00	1,00	1,00	4,6	16	16	1	3
Крымоведение	5	7	5	2				0,00	1,00	1,00	4,7	16	16	2	3
Крымоведение	6	13	7	6				0,00	1,00	1,00	4,5	16	16	1	
Крымоведение	7	11	3	8				0	1	1	4,2727	16	16	2	7
Математика	6	13	4	5	4		8,64	0,66	0,69	1,00	4,0	76	76	3	0
Алгебра	7	11	2	3	6		6,08	0,55	0,45	1,00	3,6	46	41	3	0
Алгебра	8	8	4	4	0		6,56	0,82	1,00	1,00	4,5	47	46	4	0
Алгебра	10	10	6	3	1		8,28	0,83	0,90	1,00	4,5	46	46	3	0
Геометрия	7	11		4	7		5,08	0,46	0,36	1,00	3,4	33	30	2	0
Геометрия	8	8	1	4	3		4,64	0,58	0,63	1,00	3,8	32	29	2	0
Геометрия	10	10	4	5	1		7,56	0,76	0,90	1,00	4,3	32	29	2	0

Алгебра	9	10	1	3	6		5,08	0,51	0,40	1,00	3,5	45	45	3	
Алгебра	11	9	3	5	1		6,56	0,73	0,89	1,00	4,2	45	45	4	
Геометрия	9	10	1	3	6		5,08	0,51	0,40	1,00	3,5	31	31	3	
Геометрия	11	9	5	3	1		7,28	0,81	0,89	1,00	4,4	31	31	3	
Физика	7	11		9	2		6,48	0,59	0,82	1,00	3,8	32	32	2	6
Физика	8	8	2	4	2		5,28	0,66	0,75	1,00	4,0	31	31	2	4
Физика	9	10	4	3	3		7	0,70	0,70	1,00	4,1	31	31	2	7
Физика	10	10	6	4			8,56	0,86	1,00	1,00	4,6	31	31	3	2
Физика	11	9	6	2	1		7,64	0,85	0,89	1,00	4,6	30	30	2	5
Химия	8	8	2	5	1	0	5,56	0,70	0,88	1,00	4,1	32	32	2	4
Химия	9	10	1	3	6	0	5,08	0,51	0,40	1,00	3,5	32	32	1	3
Химия	10	10	5	4	1	0	7,92	0,79	0,90	1,00	4,4	16	16	1	
Химия	11	9	6	1	2	0	7,36	0,82	0,78	1,00	4,4	16	16	1	
Физическая культура	2	11	9	2			10,28	0,93	1,00	1,00	4,8	48	46		
Физическая культура	4	16	8	7	1		12,84	0,80	0,94	1,00	4,4	48	46		
Физическая культура	5	7	5	1	1		6	0,86	0,86	1,00	4,6	48	46		
Физическая культура	6	13	7	6			10,84	0,83	1,00	1,00	4,5	48	46		
Физическая культура	8	8	2	6			5,84	0,73	1,00	1,00	4,3	48	46		
Физическая культура	9	10	2	6	2		6,56	0,66	0,80	1,00	4,0	48	48		
Физическая культура	1	19				0	0	0,00	0,00	0,00		48	46		
Основы безопасности жизнедеятельности	8	8	1	6	1		5,2	0,65	0,88	1,00	4,0	16	15		
Основы безопасности жизнедеятельности	10	10	6	4			8,56	0,86	1,00	1,00	4,6	16	13		
Основы безопасности жизнедеятельности	11	9	7	2			8,28	0,92	1,00	1,00	4,8	16	15		
Физическая культура	3	11	6	5			9,2	0,84	1,00	1,00	4,5	48	48	0	0
Физическая культура	7	11	6	3	2		8,64	0,79	0,82	1,00	4,4	48	48	0	0
Физическая культура	10	10	8	2			9,28	0,93	1,00	1,00	4,8	48	48	0	0
Физическая культура	11	9	6	1	2		7,36	0,82	0,78	1,00	4,4	48	48	0	0
Технология	5	7	7	0	0	0	7	1,00	1,00	1,00	5,0	31	31		
Технология	6	13	8	4	1	0	10,92	0,84	0,92	1,00	4,5	31	31		

Технология	7	11	6	5	0	0	9,2	0,84	1,00	1,00	4,5	31	31		
Технология	8	8	4	4	0	0	6,56	0,82	1,00	1,00	4,5	14	14		
Технология	10	10	7	3	0		8,92	0,89	1,00	1,00	4,7	14	14		
Технология	11	9	9	0	0		9	1,00	1,00	1,00	5,0	15	15		

Важным направлением деятельности школы была реализация программы «Одаренные дети», которая способствовала развитию познавательной активности и интеллектуальных способностей обучающихся, приобщения их к участию в различных творческих конкурсных программах. В районных интеллектуальных и творческих конкурсах принял участие 163 обучающихся школы, победителями и призёрами стали 147 человек, что составляет 90% от общего числа участников.

Результаты программы «Одаренные дети приведены в таблице»:

ШКОЛА	Название конкурса	Срок проведения (месяц)	Кол-во участников	По какому учебному предмету	Этап Конкурса (Международный, Всероссийский, Республиканский, муниципальный)	ФИ победителя	Место	ФИО учителя
<b>Спортивные соревнования</b>								
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Соревнования по мини-футболу	январь	7	Физическая культура	Муниципальный	Мальчиков Д. Хулапов А. Зейтуллаев З. Камальдинов Т.	3	Радченко п.П. Аблякимов С.С.

						Беялов А. Абдульвапов Э.		
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--

						Сушков И.		
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Соревнования по волейболу (девушки)	февраль	10	Физическа я культура	Муниципальн ый	Аблякимова А. Камальдинов а М. Шинкарук Р. Сухова В. Гащенко В. Бавбекова С. Смотрицкая Ю. Гончарук Е. Дроган О. Кошмал А.	1	Радченко П.П. Аблякимов С.С.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Соревнования по волейболу (юноши) Старшая группа	февраль	12	Физическа я культура	Муниципальн ый	Кокоркин В. Луценко А. Бавбеков Р. Климов А. Проц Д.	1	Радченко П.П. Аблякимов С.С.

						Якубенко А. Дыгало А. Аблякимов Р. Комарницкий Б. Карплюк Е. Кучман С. Ефимов Д.		
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Соревнования по волейболу (юноши) Средняя группа	февраль	8	Физическая культура	Муниципальн ый	Дыгало А. Аблякимов Р. Комарницкий Б. Карплюк Е. Кучман С. Ефимов Д. Карплюк Д. Холод Д.	3	Радченко П.П. Аблякимов С.С.
МБОУ «Славянская	Соревнования по баскетболу	февраль	10	Физическая культура	Муниципальн ый	Аблякимова А.	3	Радченко П.П. Аблякимов

школа – детский сад»	(девушки)					Камальдинов а М. Смотрицкая Ю. Бавбекова С. Гончарук Е. Дроган О. Кошмал А. Кокоркина В. Попова Е. Кобюк О.		С.С.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Зимний фестиваль ГТО	февраль	6	Физическая культура	Муниципальный	Камальдинов а М. Аблякимова А.	1 1	Радченко П.П.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Летний фестиваль ГТО	май	8	Физическая культура	Муниципальный	Комарницкий Б. Карплюк Д. Бавбекова С.	3	Радченко П.П. Аблякимов С.С.

						Смотрицкая Ю. Мальчиков Д. Камальдинов Т. Попова Е. Кобюк О.		
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Мас-рестлинг	октябрь		Физическая культура	Муниципальный	Чибисова О., Мединский А., Смотрицкая Ю., Аблякимов Р., Дыгало А., Ефимов Д.	3	Радченко П.П.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Мини-футбол	декабрь		Физическая культура	Муниципальный	Камальдинов Т. Ефимов С., Мальчиков Д., Хулапов А., Абдульвапов Э., Сушков И., Болквадзе М., Белялов А.	2	Радченко П.П.
<b>Всероссийские олимпиады</b>								
МБОУ	Олимпиада по ОБЖ	декабрь	2	ОБЖ	Муниципальный	Мединский А.А.	1	Радченко П.П.

МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Олимпиада по английскому языку	декабрь	4		Муниципальный	Мединский А.А.	2	Молчанова Т.А.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Олимпиада по истории	декабрь	2	История	Муниципальн ый	Вараксин Ю.Н.	3	Кондрат юк Т.И.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Олимпиада по крымскотатарск ому языку	декабрь	4	Крымскота тарсий язык	Муниципальн ый	Бавбекова С. Абдульвапова З.	2 2	Белялова Э.С.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Олимпиада по литературе	декабрь	6	Литература	Муниципальн ый	Аблятипова С. Галанина Ю.	2 2	Белялова Э.С.

### Творческие и интеллектуальные конкурсы

МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Защита научно- исследовательских работ МАН «Искатель»	октябрь	2	Математика	Муниципальный	Шинкарук Р. Галанина Ю.	кДч кДч	Саженкова Л.И. Лебедева Н.С.
--	--	---------	---	------------	---------------	----------------------------	------------	---------------------------------------

МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Всероссийский конкурс сочинений	октябрь	1	Русский язык	Муниципальный	Лысун А.	3	Халилова Н.М.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	«Птица года»	ноябрь	7		Муниципальный	Абисов Б.	1	Шубина Ю.С.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	«Крым в сердце моем»	ноябрь	12		Муниципальный	Коневец А. Попова Е. Мединский А.	2 2 2	Шубина Ю.С. Халилова Н.М. Белялова Э.С.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	«Язык – душа народа»	февраль	5		Муниципальный	Лысун А. Аблятипова С. Усеинов М.	3 3 2	Халилова Н.М. Белялова Э.С. Халилова Н.М.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	«Пушкинские строки»	апрель	4		Муниципальный	Горнушкин И. Теселкин Б. Коневец А.	1 1 2 2	Белялова Э.С. Халилова Н.М.

						Дроган О.		Белялова Э.С.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Военно- спортивная игра «Победа»	май	10		Муниципальн ый	Карплюк Д. Мединский А. Комарницкий Б. Аблякимов Р. Карплюк Е., Холод Д. Кучман С. Коломийченк о М. Смотрицкая Ю. Бавбекова С.	1	Радченко П.П. Аблякимов С.С. Шубина Ю.С.

Методическая работа была направлена на реализацию проблемы района «Работа по переводу образовательного процесса образовательных организаций в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» и проблемы школы «Современные технологии обучения и воспитания» в соответствии с разработанным методсоветом планом работы. Своё педагогическое мастерство, профессиональную компетентность учителя повышали, участвуя в районных и школьных методических объединениях. В школе функционировали методические объединения учителей начальных классов (руководитель Кокоркина Н.Л.), учителей филолого-гуманитарного цикла (руководитель Молчанова Т.А.), учителей естественно-математического цикла (руководитель Лебедева Н.С.) классных руководителей (руководитель Шубина Ю.С.).

Руководителями методобъединений, администрацией школы учителям предоставлялась инструктивно-методическая помощь по изучению нормативно-правовых документов в области образования: «О Государственном стандарте основного и полного общего среднего образования», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов по вопросам образования, методические рекомендации по разработке рабочих программ по учебным предметам.

Были выпущены методические бюллетени: «Портфолио педагогического работника», «Мотивация как главное условие учебной деятельности», «Экспериментальная и инновационная деятельность в образовании», «Формы и методы педагогической диагностики обучающихся».

В 2017 году в школе аттестовались: учитель начальных классов Остапук Н.А., учитель информатики и изобразительного искусства Петислямов И.И. Данные учителя аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Согласно перспективного плана курсовой переподготовки в 2017 учебном году курсы повышения квалификации на базе Крымского республиканского постдипломного педагогического образования прошли:

1. Петислямов И.И. – обучение по дополнительной образовательной программе учителей мировой художественной культуре.
2. Меметова Д.Р. – обучение по дополнительной профессиональной программе учителей английского языка.
3. Кравченко Е.Г. – обучение по дополнительной профессиональной программе экспертных комиссий.
4. Радченко Е.А. - обучение по дополнительной профессиональной программе экспертных комиссий.
5. Кокоркина Н.Л. – обучение по дополнительной профессиональной программе учителей начальных классов.
6. Блажко И.Л. - обучение по дополнительной профессиональной программе учителей технологии.
7. Кондратюк Т.И. - обучение по дополнительной профессиональной программе учителей географии.
8. Баракаев Р.Э. - обучение по дополнительной профессиональной программе учителей астрономии.
9. Кравченко Е.Г. - обучение по дополнительной профессиональной программе директоров школ.
10. Радченко П.П. - обучение по дополнительной профессиональной программе учителей физической культуры.
11. Халилова Н.М.. - обучение по дополнительной профессиональной программе учителей русского языка и литературы.
12. Молчанова Т.А. - обучение по дополнительной профессиональной программе экспертов по аттестации педагогических работников.

Своевременно и в полном объёме предоставлялись дополнительные отпуска для сдачи зачётно-экзаменационных сессий Усеиновой Э.Э. (кафедра дошкольного и начального образования ЕИСиН КФУ).

Молодом специалистам Усеиновой Э.Э., учителю начальных классов, и Блажко И.Л., учителю технологии, систематически оказывалась методическая помощь наставниками, учителем начальных классов Кокоркиной Н.Л. и учителем математики Лебедевой Н.С. по вопросам годового и текущего

планирования, разработкой рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования.

В истекшем году проведено 5 тематических заседаний педагогического совета:

«О состоянии преподавания математики и русского языка как обязательных предметов, вынесенных на ГИА» (январь 2017г.); «Качество образования – залог успеха школы» (март 2017г.); «О допуске обучающихся 9, 11 классов к сдаче государственной итоговой аттестации. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов» (май 2017г.); «О выпуске обучающихся 11 класса. О выпуске обучающихся 9 класса» (июнь 2017г.); «Подведение итогов работы школы за 2016/2017 учебный год. Утверждение работы школы на 2017/2018 учебный год. Организация Дня знаний. Об организации аттестации педагогов в 2017/2018 учебном году» (август 2017г.); «ФГОС ООО: актуальные проблемы реализации. От общеучебных умений и навыков – к универсальным учебным действиям» (октябрь 2017г.).

Согласно годового плана школы осуществлялся контроль за ведением школьной документации: рабочие программы и календарно- тематическое планирование учителей – предметников, планирование работы школьных методобъединений, составлением планов воспитательной работы классных руководителей, планов работы дополнительного образования, внеурочной деятельности, документации по охране труда и безопасности жизнедеятельности, документации заведующих учебными кабинетами, ведением личных дел обучающихся и т.д., с последующим анализом на заседаниях школьных методических объединений, на оперативных совещаниях.

В течение 2017 учебного года проведено девять проверок классных журналов: выполнение нормативных требований к заполнению и ведению классных журналов; системность в учете посещаемости и правильность оформления пропусков занятий, тематическое оценивание учебных достижений обучающихся; качество выполнения программ по учебным предметам; организация повторения изученного материала и подготовка к

промежуточной и государственной итоговой аттестации. Замечание по тематическому оцениванию, нарушению Положения по ведению классных журналов были у Усеиновой Э.Э, учителя начальных классов, Петислямова И.И., учителя и изобразительного искусства, Аблякимова С.С., учителя физической культуры, Блажко И.Л., учителя технологии, Меметовой Д.Р., учителя английского языка; по итогам проверки им оказывалась методическая помощь по устранению выявленных недостатков.

Проведены 4 проверки ведения дневников, которые показали, качественный, своевременный, систематический контроль за ведением дневников обучающихся классными руководителями Кокоркиной Н.Л., Остапук Н.А., Грицишиной Н.П., Беяловой Э.С., Меметовой Д.Р., Кондратюк Т.И, Молчановой Т.А.

Но не всегда выполняются единые требования к заполнению дневников обучаемых, культура записей не соответствует нормам, имеют место грамматические ошибки; слабо прослеживается взаимосвязь с родителями, не всегда записываются домашние задания, обучающиеся средней и старшей школы не подают дневники для выставления оценок учителями-предметниками.

Согласно годового плана работы школы было проведено 4 проверки ведения тетрадей. Так проверка рабочих тетрадей в начальной школе показала, что классные руководители систематически проверяют тетради, но у обучающихся не всегда соблюдается орфографический режим. Проверка тетрадей для лабораторных и практических работ показала, что у учителя географии Колндратюк Т.И. практические работы не всегда соответствуют календарно-тематическому планированию. Учителя физики, химии, биологии работы проверяют систематически, замечаний нет. Анализ контрольных работ по русскому языку показал, что учителями тетради проверяются систематически, проводятся каллиграфические упражнения, имеются замечания по нарушению орфографического режима, проводится работа над ошибками. Анализ тетрадей для контрольных работ, проведенный в апреле, показал, что имеются несовпадения в датах календарно-тематического

планирования по факту, журналах и тетрадях, имеются несовпадения оценок за работы в классных журналах.

В сентябре 2017 года был проведён мониторинг качества знаний, умений и навыков обучающихся по восстанавливающему повторению, изучалась преемственность обучения и воспитания обучающихся в 10, 5 и 1 классах, а также состояние преподавания русского языка, математики, физики, географии, дошкольного образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования, физической культуры. По итогам проверки составлялись справки.

Воспитательная работа была направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, воспитание социально адаптированной личности с высокими нравственными качествами и гражданской активностью.

Согласно этого в школе ведётся плодотворная работа по воспитанию подрастающего поколения. Для выполнения поставленных целей в школе в течении всего учебного года была проведена большая работа по привлечению обучающихся в мероприятия по различным направлениям. Формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения - одна из главных задач педагогов.

В августе – сентябре проходила акция «Внимание - дети!». В рамках данной акции проведена выставка плакатов и рисунков «Берегите маленького пешехода»; составлены маршрутные листы «Безопасный путь в школу», изготовлены памятки для обучающихся. В школе проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Во время проведения месячника безопасности дорожного движения, классные руководители провели викторины, классные часы, беседы, тренинги, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах.

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Идти «дорогою добра» одна из задач, поставленных в нашей школе. Беседы на классных часах о взаимоуважение, заботе о ближнем,

толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели. Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности устремленной к добру, были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия: День Знаний, Осенний бал, Концертная программа ко Дню пожилых людей, День Учителя – праздничный концерт для учителей, конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп», День матери, День Святого Николая, Новогодние утренники, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, традиционно прошел праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню, Дню Победы «Победный май», праздник Последнего звонка, праздник «Одаренность – 2017», выпускные вечера. По отдельному графику в 2017 году прошли такие единые уроки как «Земля наш общий дом», посвященный Российским дням леса «Школа безопасности», «Безопасность школьников в сети интернет», «Мой Пушкин», посвященный дню рождения А.С.Пушкина, урок памяти «Берегите Землю», посвященный 31-й годовщине Чернобыльской катастрофы, «И по нашей земле будет течь до конца русская речь», посвященный Дню славянской письменности.

Спортивно-оздоровительные мероприятия: в 2017 году прошли районные соревнования по баскетболу и волейболу, в которых команда девушек заняла первое место, команда юношей – 1 место, в феврале – соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди команд девушек 14-15 лет, руководитель Радченко П.П. . Также обучающиеся нашей школы приняли активное участие в зимнем и летнем комплексе сдачи ГТО.

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях - главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание обучающихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской

ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий.

На должном уровне ведется работа по правовому и гражданско-патриотическому направлению. В октябре, апреле 2017 учебного года прошли месячники правовых знаний (по отдельному плану). Также в течении года велась индивидуальная работа с обучающимися, имеющие пропуски без уважительных причин, классными руководителями и членами комиссии ПДН, осуществлены рейды в семьи обучающихся с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания ребенка, микроклимата семьи (Байкаловой С., Сикорского С., Белялова В., Кучман С., Волковича М., Ткачевой Е., Болквядзе М., Вовкогон В., Жабской В., Кирилюка Н.) С ноября 2015 года ведется совместная работа с комиссией ПДН и социальным работником с.Славянское с родителями Байкаловой С., обучающейся 6 класса, по профилактике правонарушений, ее внешнем виде и жилищно- бытовых условий проживания девочки.

В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия: единые уроки «Я и закон», посвященный Дню Конституции Республики Крым (10.04.2017г.), «Урок Победы», посвященный 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, тематические классные часы посвященные Дню народного единства, в сентябре - мае прошла акция милосердия «Передай добро по кругу» (оказание помощи на приусадебных участках детям войны, защитникам тыла) в которой приняли активное участие обучающиеся 5-11 классов, 22 апреля 2017 года в нашей школе прошла Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», 27-28 апреля - Всероссийская акция «Письмо Победы», 09 мая – Всероссийская акция «Бессмертный полк», 22 июня - Всероссийская акция «Свеча памяти», 01-02 октября 2016 года прошла акция «Поздравляем!» (поздравление ветеранов

труда школы с Днем учителя), с 14 по 30 сентября проводились мероприятия, посвященные Дню флага Российской Федерации, с 03 декабря по 10 декабря 2016 года проведены мероприятия в рамках памятных дат, посвященных Дню неизвестного солдата и Дня героев Отечества.

Ко Дню вывода войск из Афганистана и Дню Защитника Отечества были проведены мероприятия:

- Классный час «Уходили парни из Афгана...», «Афганская война».
- Просмотр документальных фильмов.
- Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (1-11 классы).
- Спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества (5-11 классы).

В школе с февраля 2015 года функционирует штаб местного корпуса «Волонтеры Победы».

Волонтерское движение – совсем молодое направление в деятельности нашего образовательного учреждения. Инициатором этого движения стал педагогический и ученический актив школы, в который входят 20 человек, среди них 15 человек сотрудников школы и 5 человек обучающиеся 9-11 классов.

Основная деятельность отряда волонтеров - пропаганда здорового образа жизни среди школьников, организация работы среди обучающихся по патриотическому воспитанию, оказание помощи при проведении школьных мероприятий.

В течение учебного года обучающиеся ухаживали за памятником погибшим воинам-односельчанам в с. Славянское, собирали материал об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Были оформлены: тематический стенд «Великая Победа», книжная выставка «Священная война». В классных коллективах прошли уроки Мужества; конкурс рисунков и стихов о Родине, о Великой Отечественной войне; и др. 9 мая наши обучающиеся приняли активное участие в митинге - реквиеме и

праздничном концерте возле памятника погибшим воинам-односельчанам с.Славянское, Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Экологическое воспитание формирует культуру детей, приучает бережно относиться к природе и окружающему миру. Традиционно в октябре-апреле месяце в школе прошел экологический месячник. По практическому направлению была проведена следующая работа: произведена повторная вскопка клумб, посажены многолетние растения; операция «Школьный двор», способствующая воспитанию гордости за малую родину; рейды за чистоту и порядок школьной и близлежащей территории.

Так как 2017 год объявлен Годом экологии, в нашей школе прошли следующие мероприятия: проведение природоохранных акций «Посади дерево и сохрани его», «Школьный двор», «Передай добро по кругу» (уборка территории сквера у памятника погибшим воинам-односельчанам), урок – презентация «Лекарственные растения нашего края», конкурс рисунков на асфальте среди младших школьников «Наш дом – Земля», презентация журнала «Детская энциклопедия», раздел «Экологический словарь», проведение единого урока «Сохраним природу – сохраним жизнь», интеллектуальная экологическая игра «Заповедные зоны» для учащихся 8 – 11 классов, оформление информационного стенда, посвященного Году экологии в фойе второго этажа, участие в муниципальном этапе конкурса «Кормушка», участие в акции «Скворечник» (изготовление обучающимися и их родителями скворечников для птиц и размещение их по территории школы).

В школе работает орган ученического самоуправления – «Школьная республика». В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. 21 октября 2017 года прошли выборы президента школы. Президентом школьной республики была избрана Кокоркина Виктория, обучающаяся 8 класса.

### **Материально-техническое оснащение библиотеки**

Библиотека оборудована: столами (5штук) для читателей и библиотекаря, стульями (18штук), имеются стеллажи (односторонние, двусторонние, выставочные) для размещения литературы и учебников. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Имеются 12 посадочных мест для работы с книгами; было 2 дополнительных помещения для хранения учебников и основного фонда. Но к концу учебного года пришлось освободить хранилище с учебниками и теперь, учебники и основной фонд находятся в одном хранилище. Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Библиотека укомплектована:

- Научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- Педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- Учебниками и учебными пособиями;
- Компьютером.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

#### **Основные показатели работы библиотеки:**

Общий фонд – 7915

Фонд учебников -2789

- Фонд художественной литературы – 5144,
- Количество читателей всего – 160 из них
- Учащихся -130
- Педагогов – 21
- Прочие – 9

#### **Работа с книжным фондом библиотеки:**

В этом учебном году большое внимание было уделено приобретению недостающих учебников, оформлению основного фонда. Как и в прошлом году, делалось все, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Для этого наиболее яркие и значимые книги выставлены в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения. Но новой художественной литературы почти не поступает. В прошедшем учебном году продолжалась работа по сохранности фонда. Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. Для учащихся начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой».

Движение фонда	2017 год
Поступило	322
Выбыло	-
Состоит к концу года	7915

Работа с фондом художественной литературы:

Поступило -6 книг, отремонтировано – 20.

С фондом ведется работа:

- По формированию фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации;
- Прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар;
- Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда);
- Выдача книг пользователям библиотеки;
- Обеспечение свободного доступа читателей библиотеки к информации.

Работа по сохранности фонда:

- Систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- Организация работы по мелкому ремонту книг с привлечением

библиотечного актива;

- Инвентаризация.

### **Работа с фондом учебной литературы:**

Поступило 316 учебников. Готовится устаревшая литература на списание. Расстановка произведена по классам. Обеспеченность учебниками составила 100%, кроме кабинетных учебников. Остается острым вопрос о сохранности учебного фонда. Проводились рейды «Живи, книга!». В процессе проверки учебников были выявлены факты отсутствия обложек, пометки, сделанные карандашом и чернилами. По результатам проверок были выпущены «Молнии». В 2018 году планируется усилить работу в этом направлении и привлечь к рейдам библиотечный актив учащихся.

### **Обслуживание читателей**

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

### **Показатели дневника библиотеки**

#### ***1. Число посетителей***

За 2017 учебный год количество читателей по классам следующее:

1кл- 12(прочитано 167книг – по 14 книг на человека);

2кл -12 (прочитано 212 – по 17);

3кл – 16 (прочитано 219 – по 14);

4кл – 6 (прочитано 86– по 14);

5кл – 14 (прочитано 142 – по 10);

6кл -12 (прочитано 134 –

по 11); 7кл – 7 (прочитано

38 – по5);

8кл – 11 (прочитано 73 – по 7);

9кл – 17 (прочитано 134 – по 8);

10кл – 9 (прочитано 108 – по 12);

11кл - 11 (прочитано 150 - по 13).

Регулярно читают книги учащиеся начальной школы, но очень мало посещений библиотеки было в 7,8,9классах. На следующий год необходимо обратить внимание на посещение библиотеки учащимися этих классов.

Хорошая посещаемость читального зала, особенно учащимися начальной школы. Были выписаны периодические издания: журналы «Непоседа», «Детская энциклопедия», «Великие открытия», «Полуостров сокровищ». Дети читают периодику, решают кроссворды, отгадывают загадки, играют, решают логические задачи и т.д. Дети всех классов активно принимали участие в подготовке и проведении всех массовых мероприятий, проводимых в библиотеке. С удовольствием пробуют себя в сочинении стихов, выразительном чтении, актерском мастерстве.

### **Массовая работа**

*Число участников массовых мероприятий:* Всего – 439;

1кл. – 36; 2 -24; 3кл – 96; 4кл – 24; 5кл -84; 6кл – 36; 7кл – 21; 8кл – 33; 9кл – 34; 10 – 18; 11кл – 33.

*Формы мероприятий:*

1. Поэтическая минутка – 1
2. Час интересных сообщений – 3
3. Литературный турнир – 1
4. Праздник – 1
5. Литературная игра – 1
6. Шок – урок – 1
7. Видеолекторий – 1
8. Конкурс чтецов-1
9. Мастерская радости –
- 1 10.Беседа – 3
- 11.Урок памяти – 1
- 12.Книжное путешествие
- 2 13.Час экологии – 2

14. Урок нравственности  
 – 1 15. Устный журнал –  
 1  
 16. Час памяти – 1  
 17. Литературный час  
 – 2 18. Акция – 1  
 19. Громкое чтение – 6  
 20. Библиотечный урок –  
 17

### **Выставки - 41**

#### *Январь:*

1. «День рождения википедии»;
2. «День детских изобретений»;
3. «День Республики Крым»;
4. «Крымчаки : народ, собранный со всего мира»;
5. «Холокост – это не должно повториться!».

#### *Февраль:*

1. «Греки в Крыму»;
2. «Бросьте природе спасательный круг»;

#### *Март:*

1. «Крымские болгары»;
2. «Международный женский день 8 марта»;
3. «Неповторимый талант России – Солженицын А.И.».

#### *Апрель:*

1. «Права ребенка»;
2. Неделя физической культуры: «Я, ты, он, она: мы - здоровая страна!»;
3. «Мой Крым – моя Родина» - к Дню Конституции РК;

4. «Крым в составе России»;
5. «Чернобыль».

*Май:*

1. «Благодарим, солдаты, Вас за мир, за детство и весну»;
2. «Моя семья – моя радость!» - К Международному дню семьи;
3. «Память сильнее времени» - к дню памяти депортации крымскотатарского народа;
4. «Философ природы» - к 125-летию со дня рождения К.Г.Паустовского.

*Июнь:*

1. «Пушкинский день – день русского языка»;
2. «Россия, матушка, Россия...»

### **Библиотечные уроки**

1. «Структура книги» - 3кл.
2. «Выбор информации в библиотеке. Каталоги и картотеки» - бкл.
3. «Правила пользования библиотекой» - 1кл.
4. «Правила обращения с книгой» - 2кл.
5. «Как построена книга?» - 5кл.
6. «Справочная литература» - бкл.
7. «Справочно – библиографический аппарат школьной библиотеки» - 8кл.
8. «Справочная литература» - 7 кл.
9. «Искусство книги. Художники – иллюстраторы» – 5кл.
- 10.«Твои первые помощники – энциклопедии и словари» - 4 кл.

Деятельность библиотеки направлена на пропаганду **здорового образа жизни.**

*Проведено:*

1. Шок – урок «Это опасно – не рискуй напрасно!» к Дню борьбы со СПИДом – бкласс.
2. Видеолекторий «Мы – здоровое поколение» - к Дню борьбы со СПИДом – 9 –

11 классы.

3. Библиотечный урок «Семья – это счастье, любовь и удача...» - 4 кл.
4. Акция «Жить или курить»- к Всемирному дню без табака – 3кл

**Духовно – нравственное, эстетическое направление работы:**

1. Библиотечный урок «Уроки сказочной доброты» 3кл.
2. Поэтическая минутка «Не даром помнит вся Россия...» - 8кл.
3. Час интересных сообщений. «Находки археологов Крыма из цикла «Времен связующая нить» - 5кл.
4. Литературный турнир – 10-11кл.
5. Литературная игра «Большое плавание в море слов» - по словарю В.И.Даля. – 11кл.
6. Конкурс чтецов стихов Н.А.Некрасова – к 195-летию со дня рождения поэта – 5-7кл.
7. Мастерская радости «Комедия – дело серьезное!» - к 95-летию со дня рождения Ю.Никулина – артиста цирка и кино – 4,9кл.
8. Праздник. Посвящение в читатели школьной библиотеки – 1кл.
9. Беседа «Крымчаки Карасубазара» из цикла «Малые народы моей Родины» - 3кл.
- 10.Книжное путешествие «В стране интересных уроков» - 5-6кл.
- 11.Час сообщений «Греки в Крыму» из цикла «Малые народы моей Родины» - 3кл.
- 12.Урок нравственности по рассказу Б.Кравченко «Сахар» - 5-6кл. 13.Беседа « Крымские болгары» из цикла «Малые народы моей Родины» - 3кл.
- 14.Библиотечный урок «Семья – это счастье, любовь и удача...» - 4кл.
- 15.Литературный час «Пушкинский день – день русского языка» - лагерь «Дружба»

**Патриотическое воспитание:**

1. Беседа «Голубь мира» - посвящена Международному дню мира – 3кл.
2. Библиотечный урок «Память навеки» - к Дню неизвестного солдата -4кл.
3. Час сообщений. «Крымские истории» из цикла «Времен связующая нить». «Несколько дней ноября» - к 75-летию начала оккупации Крыма. « Гибель теплохода «Армения». – 7-8кл.
4. Урок памяти «Багеровский ров» - жертвы холокоста Крыма – 1кл.
5. Беседа «Жертвы холокоста» - 5кл.

**Правовое воспитание:**

1. Библиотечный урок «История Конституции» -3кл.
2. Библиотечный урок «Я имею право на...» - 1кл.
3. Час памяти «Зажги свечу памяти» - 1,2,4кл.

**Экологическое воспитание:**

1. Библиотечный урок «Красная книга Крыма» - 1кл.
2. Час экологии «Береги свою планету!» - 5кл.
3. Час экологии «Бросьте природе спасательный круг!» - 3-4кл.
4. Устный журнал «Встречай с любовью птичьей стаи» - 7-8кл.
5. Литературный час «Через книги – любовь к природе» в рамках года экологии в РФ и 125-летия К.Г.Паустовского и Соколова-Микитова – 1-4классы.

**Мероприятия, проведенные библиотекарем во втором полугодии 2017 года:****Сентябрь:**

1. «День Знаний»
2. «Мир без терроризма»
3. «Вечный Колумб» – к 135-летию со дня рождения Б.С.Житкова
4. «Будьте осторожны на дороге!» – месячник ПДД.
5. «Государственный флаг и герб Республики Крым»

**Октябрь:**

6. «Твои права» – месячник права.
7. «Мир животных»
8. «Всемирный День учителя»
9. «Красною нитью рябина зажглась» – к 125-летию со дня рождения М.Цветаевой.
- 10.«Все вправе знать о праве»
- 11.«Твои друзья и помощники»
- 12.«Черное море»

### **Ноябрь:**

- 13.«Все мы разные, все мы равные»
- 14.«Волшебница из Швеции» – к 110-летию со дня рождения А.Линдгрэн.
- 15.«Пока мы едины – мы непобедимы»
- 16.«Вредный советчик» – к 70-летию со дня рождения Г.Остера.

### **Декабрь:**

- 17.«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
- 18.«День героев Отечества»

Неделя русского языка:

- 19.«Усердней каждый день смотрю в словарь»
- 20.«Мой край, воспетый в стихотворных строчках»
- 21.«Русский классик – Э.Успенский» – к 80-летию со дня рождения.

### **Библиотечные уроки:**

- 1.Книга и ее создатели. Структура книги. – 7кл. – 21.09.
- 2.Выбор информации в библиотеке. Систематический каталог. – 6кл. – 21.09.
3. Твои первые помощники – энциклопедии и словари. – 4кл. – 27.09.
4. Структура книги. – 3кл. - 2.10.
5. Правила обращения с книгой. – 2кл. – 12.10.
6. Правила пользования библиотекой. – 1кл. -13.10.
7. Как построена книга. – 5кл. – 18.10.
8. Твои друзья и помощники. – 6кл. – 20.10.

### **Громкое чтение:**

Стихи Н.Голика «Азбука в природе» - 3кл.

Пушкин «Сказка о мертвой царевне» 4кл.

### **Массовая работа:**

1. Литературный час «Животные – герои произведений Б.С.Житкова» (в рамках года экологии) – к 135-летию со дня рождения 2-3кл. - 8.09.
2. Киноурок «Сберечь диких зверей» - к Международному дню защиты зверей – 3кл. – 4.10.
3. Литературный час «Красною нитью рябина зажглась» - к 125-летию со дня рождения М.Цветаевой – 10-11кл. – 9.10.
4. Игра – путешествие «Твои права» - 2-3кл. – 19.10.
5. Час интересных сообщений «Черное море мое» - 3-4кл. - 27.10.
6. Час толерантности «Искусство жить вместе» - 1кл. – 16.11
7. Литературный час «Лучший выдумщик вредных советов» - к 70-летию со дня рождения Г.Остера – 2-3кл. – 27.11.
8. Конкурс стихов о русском языке – 5-11кл. – 11.12.
9. Литературная гостиная «Мой край, воспетый в стихотворных строчках» - 4-11кл. – 14.12.
10. Литературный досуг «В гости к Эдуарду Успенскому» - 2-3кл. – 22.12.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. Проводились индивидуальные беседы по привлечению детей к чтению и воспитанию информационной культуры, в библиотеку были записаны учащиеся первого класса и поступившие ученики из других школ. Проводились: рекомендательные беседы и беседы о прочитанном в индивидуальном порядке, библиотечные уроки по информационной культуре и привлечение учащихся к чтению. В этом учебном году было проведено большое количество мероприятий, из которых можно отметить литературный турнир между 10 – 11классами к 215-летию В.Даля, совместно с учителем русского языка и литературы Халиловой Ниярой Мусаевной и сельским библиотекарем Гурнаковой Ниной Ивановной; интересно прошел конкурс чтецов стихов Н.А.Некрасова в 5-7классах, книжное путешествие «В стране интересных уроков» в 5-бклассах.

В 2017 году была организована внеурочная деятельность в 1-4, 5-7 классах по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное – кружки «Я и мое здоровье» (Кокоркина Н.Л.), «Азбука здоровья» (Грицишина Н.П.), «Мир вокруг тебя» (Остапук Н.А.), «Мир вокруг нас» (Усеинова Э.Э).

Общекультурное – «Юный информатик» 5,6,7 классы (Баракаев Р.Э.)

Социальное направление – кружки «Модульное оригами» 1-4 классы (Ильюк Н.А.), «Умелые руки» 5-7 классы (Блажко И.Л.).

Общеинтеллектуальное – предметные кружки: «Занимательная математика» (Грицишина Н.П., Остапук Н.А., Кокоркина Н.Л.), «Занимательная азбука» (Усеинова Э.Э.), «Занимательный английский язык» (Молчанова Т.А., Меметова Д.Р.), «Русский язык в игре» (Остапук Н.А.), «Занимательный русский язык» (Грицишина Н.П.), «Секреты русского языка» (Усеинова Э.Э.), «Занимательная грамматика» (Кокоркина Н.Л.), «Волшебный мир книги» (Кокоркина Н.Л.), «Театрализованное чтение» (Остапук Н.А.), «В мире книг» (Грицишина Н.П.), «В мире чисел» (Усеинова Э.Э.), «Крымскотатарский язык» (Белялова Э.С.).

Духовно-нравственное направление – «Культура добрососедства» 1-4 классы, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5-7 классы (Шубина Ю.С.), «Музееведение» 6 класс (Саженова Л.И.)

Внеурочной деятельностью были охвачены 89 обучающихся,

что составляет 99% от общего числа обучающихся 1-4, 5 – 7 классов.

В истекшем учебном году в школе функционировало 4 кружка дополнительного образования:

«Крымский вальс» (Шубина Ю.С.), «Олимп» (Радченко П.П.), «Музееведение» (Саженова Л.И.), «Крымскотатарский язык»

(Беялова Э.С.). Дополнительным образованием были охвачены 58 человек, что составляет 46% от общего количества обучающихся.

В основной и средней школе за счет компонента образовательного учреждения были введены элективные курсы и факультативы: «Крымоведение» 8-9 классы (Кондратюк Т.И.), «Знакомимся с Германией» 9,11 классы (Молчанова Т.А.), «Решение нестандартных задач» 8-11 классы (Радченко Е.А., Лебедева Н.С.), «Занимательный английский» 10 класс (Меметова Д.Р.), «Правоведение» 10 класс (Саженкова Л.И.), «Обществознание (включая экономику и право) 5 класс (Саженкова Л.И.), «Твоя профессиональная карьера» 10 класс (Шубина Ю.С.).

Работа школы по охране труда и безопасности жизнедеятельности планировалась и проводилась согласно с действующими нормативными законодательными и инструктивными документами. Акт готовности школы к новому учебному году свидетельствует о выполнении комплексных мероприятий, с целью создания условий для работы и обучения, в том числе обеспечения охраны труда, но они выполнены не в полном объёме из-за отсутствия бюджетного финансирования.

Все работники ознакомлены с инструкциями по ОТ, обязанности по охране труда внесены в должностные инструкции работников. Инструктажи с обучающимися и работниками проводятся согласно нормативных требований. Необходимая документация ведется учителями – заведующими учебными кабинетами, классоведами и классными руководителями, II ступень оперативного контроля, по ОТ осуществляется комиссионно (ответственные за техработников завхоз Абисова Е.В., за педколлектив зам.директора по УВР Устинова Н.П.).

На начало учебного года и в течение года проводятся мониторинги состояния здоровья обучающихся на основе углублённых медосмотров по возрастным группам на базе Раздольненской ЦРБ и на их основе организуются учебные занятия по физической культуре: основная группа, подготовительная, спецмедгруппа. Спецмедгруппа (7 человек) занимается по специальной программе в основном классе. Контроль уроков физической культуры с

переменными нагрузками осуществляет медицинская сестра школы Клочинская Г.Д., согласно утверждаемых на месяц графиков.

С целью популяризации знаний по вопросам охраны труда, безопасности жизнедеятельности, практических навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях, в течении учебного года организовывались агитационные бригады по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, месячник «Внимание! Дети!», День защиты детей, также проводилась просветительная работа по профилактике бытового травматизма: беседы, консультации, видеолектории.

Температурный режим, режим проветривания, дезрежим соблюдаются, контролируется ответственными за I-II ступени оперативного контроля по ОТ, возникающие проблемы оперативно решаются, если не требуют больших финансовых затрат.

Медосмотры работников школы проводятся организованно, согласно графика с Раздольненской районной больницы и отдела образования, молодёжи и спорта Администрации Раздольненского района.

Анализ работы по ОТ и ОБЖ осуществляется на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, собраниях трудового коллектива «О выполнении мероприятий по ОТ Коллективного договора», на заседании комиссии III ступени оперативного контроля по ОТ и ОБЖ.

Организация оздоровления обучающихся в летний период осуществлялась на базе лагеря дневного пребывания «Дружба» за счёт бюджетных средств. Всего оздоровлено 70% детей от общего количества обучающихся 1-8 классов. Питание было двухразовое и бесплатное, подвоз детей на море в с. Стерегущее осуществлялся три раза в неделю. План воспитательной работы на период летнего оздоровления выполнен в полном объёме.

Материально-техническое развитие общеобразовательного учреждения осуществлялось за счёт региональной субвенции (были приобретены наглядные пособия, новая учебная мебель, учебники, мультимедийный комплекс, компьютеры, оргтехника), родителей и работников школы.

Организация работы школы по вопросам всеобуча, развитие материально-технического обеспечения осуществлялось в тесном сотрудничестве с родительским комитетом, советом школы, профсоюзным комитетом.

В 2018 году школа планирует направить усилие на решение следующих целей и задач.

### ***I. Совершенствование содержания и технологий образования:***

1. Направить работу МБОУ «Славянская школа – детский сад» на реализацию и проблемы района «Создание единого образовательного пространства, способствующего переходу на качественно новое образование в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов», проблемы школы «Современные технологии обучения и воспитания».

#### **2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в МБОУ**

«Славянская школа – детский сад» на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования.

4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и профильном уровнях.

### ***II. Организация работы с одаренными детьми:***

1. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.

2. Организация работы МАН «Искатель» в 2018 году.

3. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.

4. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального уровней.

### ***III. Развитие научно-методической системы школы:***

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, региона.

### ***IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:***

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров, вебинаров и мастер классов.
2. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

### ***V. Развитие школьной инфраструктуры:***

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. Поддержка локальной сети.
3. Приобретение программного обеспечения для осуществления образовательного процесса в информационно-педагогической среде.

### ***VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:***

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.
3. Проведение видео-лекториев и бесед по программе «Азбука

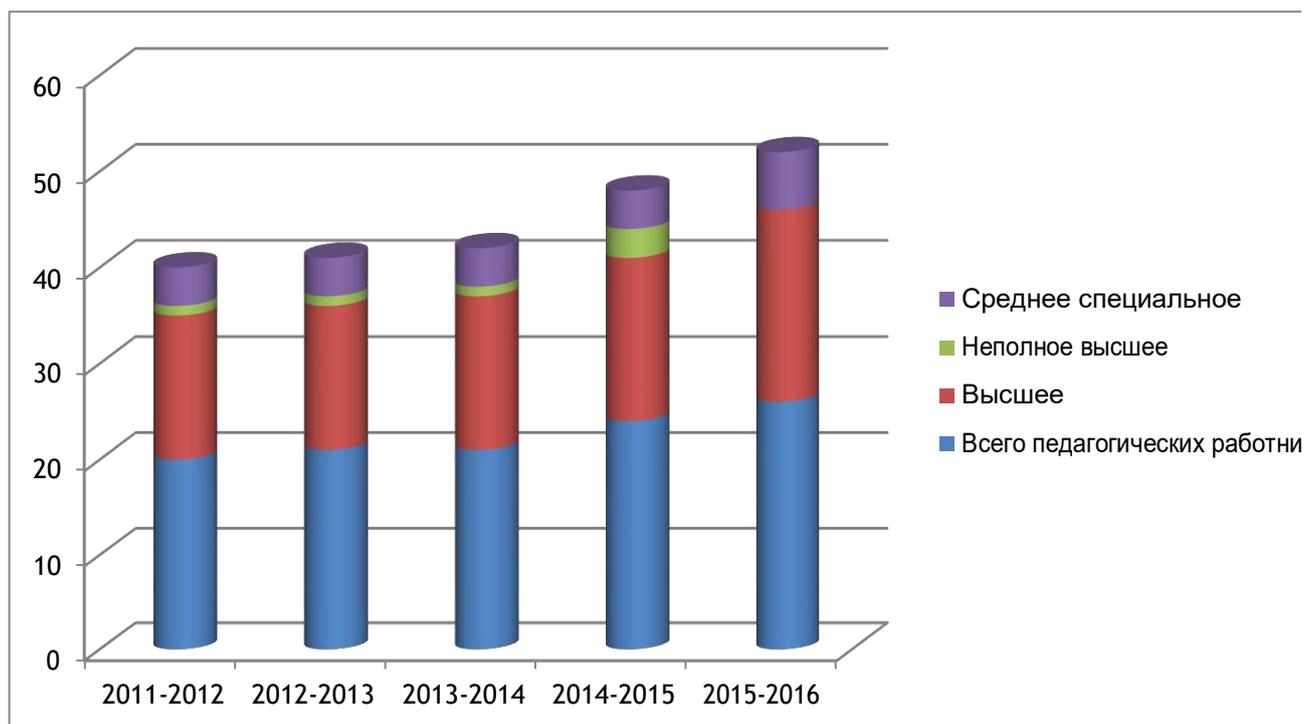
здоровья».

**VII. Развитие системы управления школой:**

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития образования.
2. Укрепление патриотической культуры школы через выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
3. Совершенствование организационной структуры школы.
4. Расширение участия в управлении общешкольного родительского комитета.

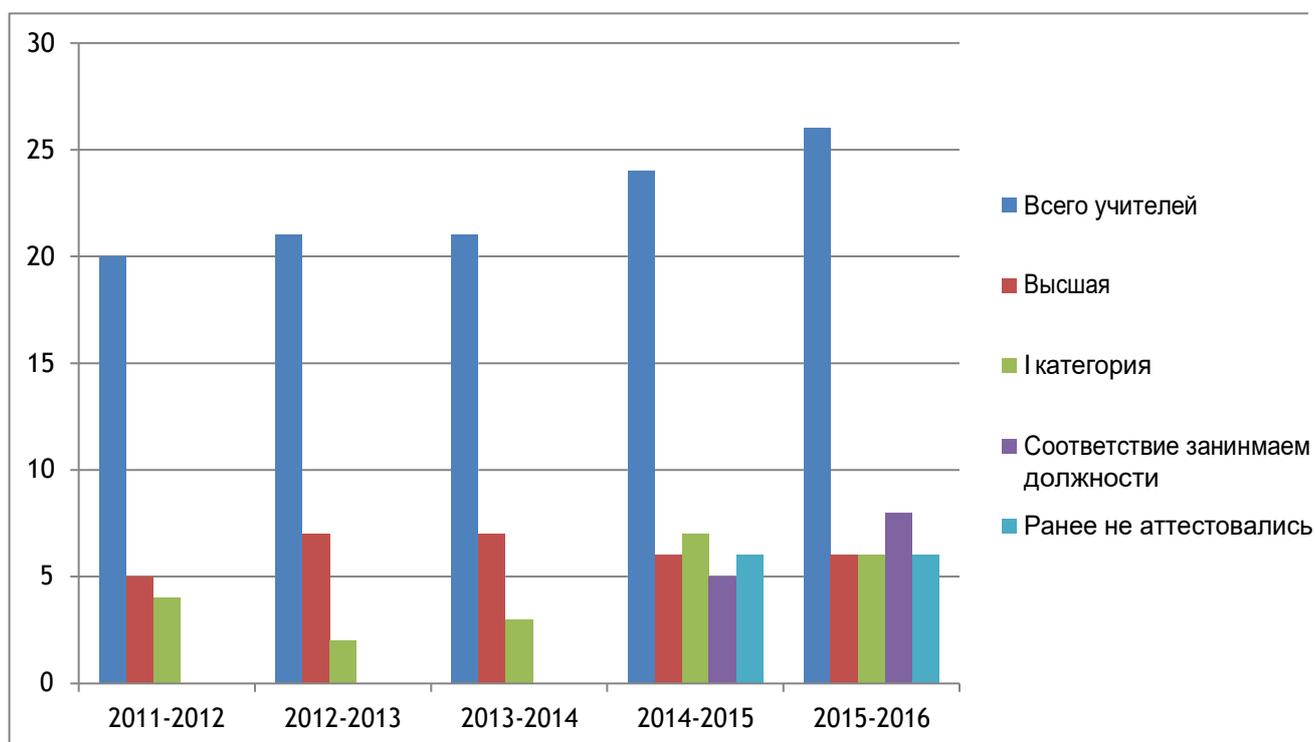
**Анализ образовательного уровня педагогических работников**

<b>Годы</b>	<b>Всего педагогических работников</b>	<b>Высшее</b>	<b>Неполное высшее</b>	<b>Среднее специальное</b>
<b>2012-2013</b>	21	15	1	4
<b>2013-2014</b>	21	16	1	4
<b>2014-2015</b>	24	17	3	4
<b>2015-2016</b>	26	20	0	6
<b>2016-2017</b>	23	20	0	3



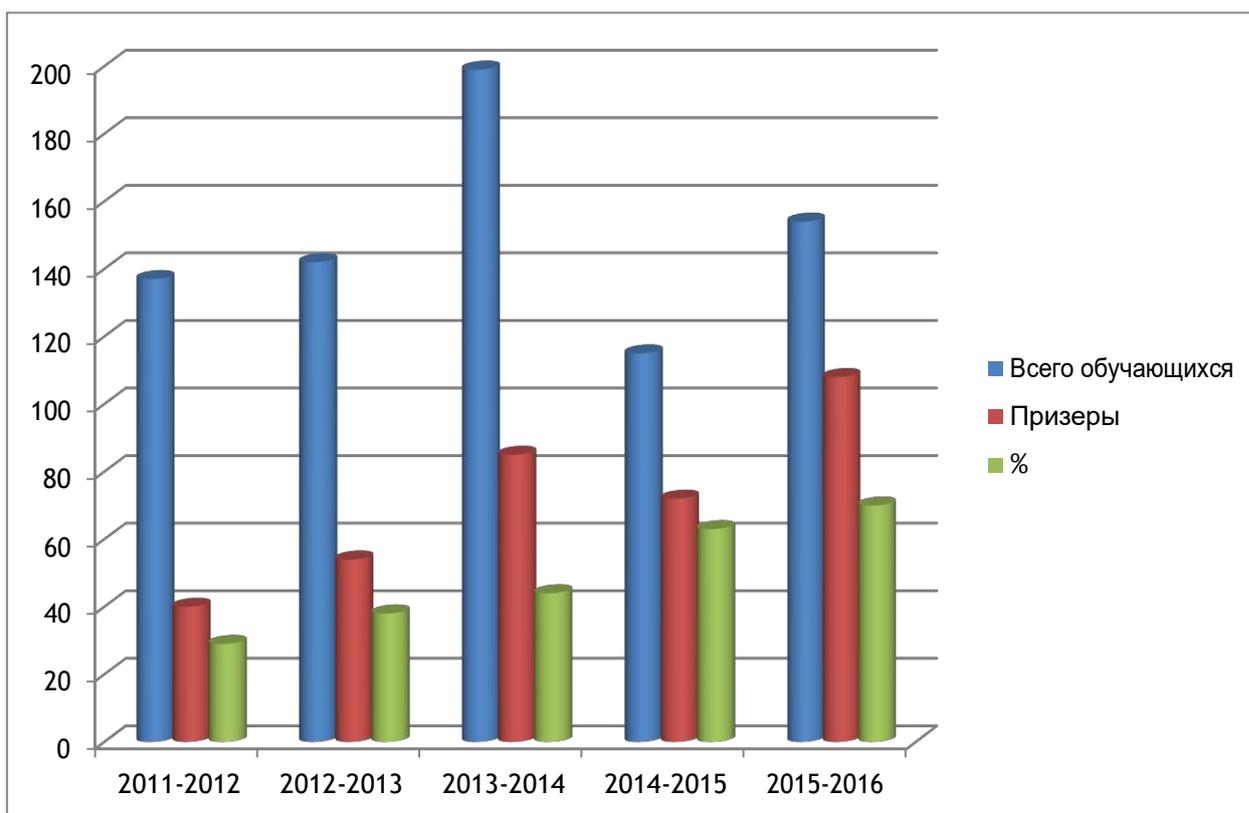
### Динамика квалифицированного уровня педагогических работников

Годы	Всего учителей	Высшая	I категория	Соответствие занимаемой должности	Ранее не аттестовались
2012-2013	21	7	2	-	-
2013-2014	21	7	3	-	-
2014-2015	24	6	7	5	6
2015-2016	26	6	6	8	6
2016-2017	23	5	6	9	3



### Участие в районных интеллектуальных и творческих конкурсах

	Всего учащихся	Призеры	%
<b>2011-2012</b>	142	54	38
<b>2012-2013</b>	199	85	44
<b>2014-2015</b>	115	72	63
<b>2015-2016</b>	154	108	70
<b>2016-2017</b>	163	147	90



Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в учреждении, их обязательная часть и части, формируемые участниками образовательного процесса, не превышают величину образовательной нагрузки, согласно гигиеническим требованиям.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности предметов. В расписании для 1-4 классов чередуются в течение дня легкие предметы (технология, физическая культура, рисование и музыка) с более трудными (математика, русский, украинский язык). Наиболее трудные предметы, которые требуют наиболее напряженных умственных усилий, проводятся на 2-3 уроках. В течение недели наиболее занятыми днями являются вторник и среда.

Расписание занятий в средней и старшей школе также составлено в основном с учетом гигиенических требований, однако в старших и средних классах не всегда расписание строго соответствует требованиям, так как в учреждении имеется один спортивный зал, один кабинет физики, кроме того, учитывается занятость педагогов (математики, иностранного языка)

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения.

Начало учебного года с 1 сентября, продолжительность учебного года на первой ступени

общего образования составляет в первом классе – 33 недели, во 2–4 классах – 34 недели. В 1-4-ых классах – пятидневная рабочая неделя. Учебный год делится на 4 четверти. В течение учебного года устанавливаются осенние, зимние, весенние каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине февраля.

В течение всего учебного года в 1-х - 4-х классах в середине урока проводится физ.пауза.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний и

домашних заданий.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана начального уровня общего образования формируются базовые основы и фундамент последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности школьника - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, планировать свою учебную деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
- формируются универсальные учебные действия.

Обучение в 1–4 классах строится в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования на основе примерного учебного плана общеобразовательных организаций Республики Крым и состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть базисного учебного плана обеспечивает решение важнейших задач начального образования: формирование гражданской позиции обучающихся, приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования; формирование здорового образа жизни, личностному развитию.

Обязательная часть базисного учебного плана 1 – 4 классов определяет состав учебных предметов: (русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, технология, музыка, ИЗО, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России и учебное время, отводимое на их изучение по классам).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. При проведении учебных занятий по иностранному языку предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Физическая культура» изучается в течение трех часов. Третий час используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технологии»), а также через организацию внеурочной деятельности.

В начальных классах с целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения на уроках письма, математики через каждые 15 минут проводится физкультминутки.

Наполняемость классов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям (не более 25 учеников, с учетом не менее 2,0 кв.м)

При использовании компьютерной техники (оборудовано 2 класса по 10 компьютеров в кабинете информатики и кабинете инновационных технологий количество занятий и время нахождения с видеодисплейным терминалом и проведения профилактических мер соответствует требованиям СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»).

Помещения для занятий оборудованы одноместными столами, предназначенными для работы с ПЭВМ, ВДТ на базе дискретных (жидкокристаллические и плазменные)мониторой ( в кабинете информатики. Каждое рабочее место оборудовано стулом. Размеры мебели соответствуют росту обучающихся. Кабинет информационных технологий оборудован ионизатором воздуха (лампа Чижевского). Рекомендуемая непрерывная деятельность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране ВДТ, не превышает нормативных значений и для обучающихся IX классов

составляет не более 25 минут; для обучающихся X-XI классах – не более 30 минут. Для профилактики развития утомления в течение занятий проводится комплекс профилактических мероприятий.

Технология: в начальных классах проходит непосредственно в классных комнатах (художественный труд), в старших классах – технология (технический труд) в учебных мастерских.

При организации физической культуры используются требования Государственного стандарта базового и полного среднего образования в образовательных заведениях.

***Нормативная база организации внеурочной деятельности в начальной школе.***

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» № 131 ЗРК/2015 от 17.07.2015г.

3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением правительства Российской Федерации от 19.03.2011 № 196.

4. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования».

5. Санитарно-эпидемиологические правила «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(зарегистрированного в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993).

6. Санитарно-эпидемиологические правила «Гигиенические требования к ПВЭМ. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03», утверждённые

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 119.

7. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год.

### **Общие принципы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и позволяет реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере.

Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности выбора определённого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других

организаций.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности в школе: выявление и развитие способностей каждого школьника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми компетенциями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в учебный процесс программ внеурочной деятельности.

#### **Задачи:**

➤ удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования повышенного уровня;

➤ создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

**Организация медицинского обслуживания обучающихся, прохождение медицинских осмотров работниками.**

Медицинский блок размещен на первом этаже здания, имеет два помещения (одно из которых проходное): кабинет медицинской сестры

(площадью 16,8 кв.м., в том числе длина его составляет 6 м ), процедурный кабинет (площадью 17,4 кв.м.), изолятор (площадью 15,6 кв.м.).

Медицинский кабинет обеспечен раковиной для мытья рук, к которой подведена холодная проточная вода, раковина подключена к системе канализации.

Стены и потолки в медицинском блоке покрашены водоэмульсионной краской, на полу линолеум. Таким образом, внутренняя отделка выполнена материалом, который хорошо моется и обеззараживается дезинфицирующими средствами (соответствует требованиям п.п.4.1-4.4 СанПиН 2.1.3.1375-03.

Система отопления и вентиляции обеспечивают оптимальные условия микроклимата в помещениях медицинского блока. Помещения имеют естественную систему вентиляции через оконные блоки.

Имеющаяся система отопления в учреждении в полном объеме обеспечивает оптимальный микроклимат в кабинетах медицинского блока.

Освещение с помещений – естественное, боковое, через остекленную поверхность оконных рам, искусственное освещение – общее верхнее потолочное, представлено осветительными приборами с защитной арматурой и люминесцентными лампами. На момент обследования все осветительные приборы находятся в исправном состоянии.

В помещениях медицинского блока, как и во всем здании, проведен ремонт (июнь-август 2015 года).

В помещениях нет синантропных членистоногих, крыс и мышевидных грызунов.

Контейнер для сбора мусора твердых и бытовых отходов имеет крышку, после каждого освобождения его проводится обеззараживание ведра и крышки.

Медицинская сестра имеет 3 комплекта санитарной одежды: халат, шапочка. Медицинский кабинет обеспечен аптечкой для оказания экстренной помощи, кроме того, имеются разработанные алгоритмы действий медицинского работника при возникновении той или иной экстренной

ситуации.

На момент обследования медицинский блок оборудован:

**ОБОРУДОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА:**

№ п/ п	Наименование, характеристика, сорт , артикул	Коли чество (шт)
1	Стол письменный (ООО Торговый Дом «Салве»Россия)	2 шт
2	Стул для посетителей ИЗО (ООО «Фабрики стульев БУШ», Россия)	6 шт
3	Ширма тип ШКП (ООО «Алсимед» Россия)	1 шт
4	Кушетка (ООО Торговый Дом «САЛВЕ» Россия)	2 шт
5	Шкаф для документов (ООО Торговый Дом «САЛВЕ», Россия)	2 шт
6	Стол СИ – 2Н (ООО Торговый Дом «САЛВЕ» Россия)	1 шт
7	Холодильник фармацевтический хф-140 «ПОЗИС, Россия)	1 шт
8	Холодильник бытовой «POZIS-Свяга-410-1” (АО)ПОЗИС», Россия)	1 шт
9	Ведро с педальной крышкой (Россия)	2 шт
10	Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150 («ОАО «ТВЕС», Россия)	1 шт
11	Ростомер металлический с подвижным подпружинным фиксатором Рм-«Диакомс» в исполнении Рм 1-Диакомс» - одной мерной линейкой (ООО «Диакомс», Россия)	1 шт
12	Устройство - спиротест цифровое скринингового определения жизненной емкости легких и объема первого секундного форсированного выдоха портативное УСПЦ – 01 (Общество с ограниченной ответственностью «МИТК-М»,Россия)	1 шт
13	Динамометр электронный ручной медицинский в следующем исполнении ДМЭР – 120 (ОАО «Тулиновский	2 шт

	приборостроительный завод «ТВЕС», Россия)	
14	Динамометр электронный ручной медицинский в следующем исполнении: ДМЭР – 30 (ОАО «Тулиновский приборостроительный завод «ТВЕС», Россия)	2 шт
15	Светильник хирургический , модель YDOI – II (Shanghai Huifeng Medical Instrument Co., Lid КНР)	1 шт
16	Осветитель таблиц для определения остроты зрения (Россия)	1 шт
17	Автоматический измеритель артериального давления «ОМЕЛОН В-2» (ОАО Электросигнал» Россия)	1 шт
18	Измеритель артериального давления механический ИАДМ – «ТРИВЕС-ПЧЗ-М» (ООО «Тривес», Россия)	1 шт
19	Стетоскоп LD, вариант исполнения LD Prof-I (вид 124550) («Литл Доктор Интернэшнл (С) пте Лтд, Сингапур)	2 шт
20	Коробка стерилизационная круглая с фильтрами КФ – 6 (АО «Досчатинский завод медицинского оборудования», россия)	1 шт
21	Коробка стерилизационная круглая с фильтрами КФ -6 (АО «Досчатинский завод медицинского оборудования «, Россия)	1 шт
22	Термометр медицинский РТУТНЫЙ максимальный стеклянный «Импэкс –Мед» «Вукси Медикал Инструмент Фактории», Китай	25 шт
23	Носилки санитарные (Россия)	2 шт
24	Облучатель ультрафиолетовый кварцевый ОУФК-01 «Солнышко» (ООО «Солнышко»Россия)	1 шт
25	Набор пробных очковых линз «АРМЕД» с оправой на 103 линзы («Янгсу Ююе Медикал Эквипмент энд Сапплай ,Ко., ЛТД»Китай)	1 шт
26	Шины транспортные проволочные для иммобилизации переломов верхних и нижних конечностей ШП «Оптимех» (ОАО «Оптимех» Россия)	1 шт
27	Плантограф (Россия)	1 шт
	Шкаф МД 2 1670 SG (ООО «НПО Промет» Россия) с трейзером	Комп

	1670 (ООО «НПО ПРОМЕТ», Россия) каждый комплект в составе:	лект
28	Шкаф МД 2 1670 SG (ООО «НПО Промет» Россия)	1 шт
29	Трейзер 1670 (ООО «НПО ПРОМЕТ»Россия)	1 шт
30	Шкаф МД 2 1670 SG (ООО «НПО Промет» Россия)	1 шт
31	Лампа медицинская бактерицидная, модель F30 T8 с облучателем СН -211 на 2 лампы (Zhejiang CH Lighting CO ., Ltd, Китай)	1 шт
32	Рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений РБ – 18- «Я-ФП» (ООО «Ферропласт Медикал», Россия)	1 шт
	Набор емкостей для сброса отходов (ЗАО «ПТП Киль», Россия) В составе:	
33	Емкостей для сброса отходов (ЗАО «ПТП Киль», Россия) 1 литр	1 шт
34	Емкостей для сброса отходов (ЗАО «ПТП Киль», Россия) 3 литр	1 шт
35	Уничтожитель игл и шприцев с гильотиной для срезания канюли Nulife DOTS («Нулайф Глобал Медикал Дивайсез Привейт Лимитед », Индия)	1 шт
36	Термоконтейнер многоразового использования для временного хранения и транспортировки «ТМ-ТЕРМО-КОНТ МК» исполняет ТМ-1 (ООО «ТЕРМО-КОНТ МК», Россия)	1 шт
37	Пульсоксиметр напалечный MD 300 C1 («Бейджинг Чойс Электроник Технолоджи КО., Ко., Лтд.», Китай)	1 шт
	Комплект для оказания первичной медицинской помощи (Россия) Состав комплекта:	Комплект
38	Жгут резиновый, для остановки кровотечения (1400x 25мм)	2 шт
39	Пинцет анатомический общего назначения (150 x 2.5 мм)	1 шт
40	Ножницы хирургические прямые (150 мм)	2 шт
41	Грелка резиновая 1л.	2 шт
42	Пузырь резиновый для льда (Диаметр 150мм)	2 шт

43	Лоток почкообразный, нержавеющая сталь, объем 0.3л (200x120x30 мм)	5 шт
44	Аптечка для детских и учебных учреждений (сумка) (ООО «ПКЦ СпецТехсбыт», Россия)	1 шт
45	Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall однократного применения (типа «мешок Амбу» : для взрослых) ENT – 1001 PVC («Энтер Медикал Корпрейшт», Тайвань . Китайская Республика)	1 шт
46	Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall однократного применения (типа «мешок Амбу» : для взрослых) ENT – 1001 PVC («Энтер Медикал Корпрейшт», Тайвань . Китайская Республика)	1 шт
47	Устройство дозирующее локтевое настенное ДУ-010 (ЗАО «БелАсептика» , Республика Беларусь)	1 шт
48	Сушилка для рук сенсорная х М-1000 (производитель Ksitex, Китай)	1 шт
49	Электросушилка для рук LEDEME инв.№ 1013400005	1 шт
50	Ширма трехстворчатая на колесах размер 1710/1000 инв.№ 1013601829	1 шт
51	Кушетка смотровая (регулируемый подлокотник) инв.№ 1013601828	1 шт
52	Тумбочка медицинская инв.№1013601232,1013601233	2 шт
53	Стульчик детский инв.№	1 шт
54	Шторы тканевые инв.№ 1013601198,1013601199	2шт
55	Стетофонендоскоп инв.№ 1013601240	1 шт
56	Носилки санитарные МЧС инв.№ 1013400124	1 шт

Медицинскую помощь (первую доврачебную помощь) оказывает квалифицированная медицинская сестра, находящаяся в штате образовательной организации.

Медицинские осмотры обучающихся в МБОУ «Славянская школа – детский сад» организованы в порядке, установленном органами исполнительной власти, т.е. в августе-сентябре 2017 года. Все обучающиеся допущены в учреждение со справками участкового врача-педиатра.

С целью выявления педикулеза медицинской сестрой проводится осмотр волосистой части головы и одежды обучающихся: в течение 4-5 дней после каникул, а также выборочно ежемесячно. Результаты осмотра заносятся в журнал.

В классном журнале оформляется лист здоровья, в который вносятся антропометрические данные обучающегося, группа здоровья, группа занятий физической культурой, состояние здоровья.

В 2017 учебном году в МБОУ регистрировались 3 случая гастроэнтерит, воздушно-капельная группа инфекций представлена случаями ОРВИ и ветряной оспы.

Группы занятий физической культуры распределены следующим образом:  
Начальная школа:

- основная группа – 45 человек (79% обучающихся начальной школы);
- подготовительная группа – 11 человек (19 % обучающихся начальной школы);
- специальная группа – 1 человек (2% обучающихся начальной школы).

Средняя школа:

- основная группа – 34 человека (67,0% обучающихся);
- подготовительная группа – 12 человек (24% обучающихся);
- специальная группа – 5 человек (9% обучающихся).

Старшая школа:

- основная группа – 17 человек (90% обучающихся);
- подготовительная группа – 1 человек (5% обучающихся);
- специальная группа – 1 человека (5% обучающихся);

Всего в МБОУ «Славянская школа – детский сад» работает:

- педагоги – 25

- технический персонал-25
- работники пищеблока- 3

## **ПИЩЕБЛОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ :**

Пищеблок имеет полный набор помещений, позволяющий работать на сырье. Производственные помещения размещены с учетом технологии приготовления пищи, для недопущения перекрещивания сырой и готовой продукции, а также грязной и чистой посуды.

Пищеблок размещается на первом этаже, имеет 1 изолированный вход (выходит во двор школы).

Перед входом в обеденный зал оборудованы умывальники для мытья рук учащимися- 3 штук и электрополотенце -2 штук. Возле каждого умывальника имеется туалетное мыло.

Обеденный зал имеет площадь 103,5 кв.м, на 108 посадочных мест (при норме 0,7м на одно посадочное место). Максимальное количество обучающихся, которые получают горячее питание в один перерыв – не более 54 человека.

Всего горячим питанием охвачено 123 человека, из них 46 человек – это обучающиеся 1-4 классов, 19 человек льготной категории обучающихся 5-11 классов, 35 человек – получающие платное питание, 23 человека – воспитанники дошкольной группы.

В обеденном зале -18 столов, имеется 33 лавки, 10 табуретов. Расстояние от раздачи до столов-2,0 м.

Расстояние между рядами 1,50-2,00. Расстояние между рядами столов 1,5м.

Расстояние от стола до стенки - 0,5м. Столы и стулья имеют гигиеническое покрытие, что дает возможность качественно проводить их мытье и обеззараживание. Столы ежедневно моются (а также после каждого приема пищи) горячей водой с 0,5% раствором кальцинированной соды или хозяйственным мылом.

Столовой посуды и приборов имеется по 2 комплекта на одно посадочное

место:

На момент проверки имеется глубоких тарелок – 280 штук

Мелких тарелок – 280 штук

Стакан – 240 штук

Ложек – 280 штук

Вилки – 130 штук

Столовая посуда заменяется своевременно. Выщербленной или надколотой посуды нет. В организации питания обучающихся используется фаянсовая посуда. Столовые и чайные ложки, вилки – из нержавеющей стали.

Водоснабжение пищеблока от внутренних водопроводных сетей учреждения, режим подачи воды постоянный. Система хозяйственно-питьевого водоснабжения исполнена из пластиковых труб. Система водоснабжения подведена ко всем моечным ваннам, раковинам для мытья рук, производственным ваннам. Вода, подаваемая на пищеблок, соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения Контроль качества». СанПин 2.1.4.1074-01. Горячая проточная вода от электроводонагревательных приборов промышленного производства (2 бойлера (на момент обследования находятся в исправном состоянии)). Система горячего водоснабжения подведена к производственным и моечным ваннам, раковинам для мытья рук.

Канализация – внутрицеховая канализация (производственная и хозяйственно-бытовая) находится в исправном состоянии. К системе производственной канализации подключены раковины для мытья рук, моечные и производственные ванны. Для недопущения скапливания воды на полу оборудован трап. На момент обследования система канализации находится в исправном состоянии.

Освещение – естественное боковое, через остекленную поверхность оконных рам, искусственное – общее верхнее потолочное, представлено потолочными осветительными приборами с пылевлагозащитной арматурой и

люминесцентными лампами, в обеденном зале установлены осветительные приборы с защитной арматурой и люминесцентными лампами. Все осветительные приборы находятся в исправном состоянии.

Вентиляция – естественная, через открывающиеся окна (засечены). Система вентиляции сан.узла и душевой индивидуальная, естественная.

Отопление: на пищеблоке от внутренних сетей отопления учреждения, обеспечивает оптимальный температурный режим в осенне-зимний период. Столовая отремонтирована, полы выложены плиткой, высота помещения 3м на стенах кухни и в цехах выложена керамическая плитка.

### **Моечное отделение – площадью 17,9 квадратных метров**

Мойка для кухонного инвентаря – 2 секции

Мойка для кухонной посуды 2 секции – 1 шт., 3 секции – 1 шт.

Стол для хранения кухонной посуды и инвентаря – 2 шт.

Полка для крышек – 1 шт.

Стеллаж для хранения кухонной посуды и инвентаря – 1 шт.

Стол для сбора отходов – 1 шт.

Кассеты для сушки посуды – 3 шт.

Ванна моечная 2 двухсекционная Ванна моечная трехсекционная.

Стол предмоечный – 1 шт.

Стеллаж для сушки – 1 шт.

### **Горячий цех - площадью 36,00 кв.м**

Плита 4-х конфорная – 2 шт.

Зонт вентиляционный – 1 шт.

Стол производственный – 1 шт.

Стол для хлеба – 1 шт.

Шкаф жарочный – 1 шт.

Линия раздачи – 1 шт.

**Мясо-рыбный цех площадью 7,7 кв.м**

Ларь морозильный – 1 шт.

Стол разделочный – 2 шт.

Мойка – 1 шт.

Весы – 1 шт.

**Овощной цех - площадью 6,0 кв.м**

Мойка 1-секционная – 1 шт.

Стол разделочный – 1 шт.

Полка для овощей – 1 шт.

Корзина метал. - 1 шт.

**Складское помещение – 12,25 кв.м.**

Стеллаж – 2 шт.

**Обеденный зал – 103,5 кв.м.**

Стол обеденный – 18 шт.

Лавка – 26 шт.

Табурет – 12 шт.

**Склад «Крупы» - 15,5 кв.м**

Стол разделочный – 2 шт.

Стеллаж – 2 шт.

Полка для круп – 1 шт.

Шкаф для круп – 2 шт.

Весы – 1 шт.

**Холодильный склад – 7,0 кв. м.**

Холодильник – 4 шт.

**Гардеробная/душевая – 7,5 кв.м.**

**Туалет площадью 2,0 кв.м**

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, промаркированы, имеют покрытие, устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств.

- Холодильное оборудование имеет маркировку: «Гастрономия», «Молочные продукты», «Мясо, птица», «Рыба»;

- производственные столы с маркировкой (производственные столы установлены в соответствующих производственных цехах), на каждом производственном столе имеется соответствующий разделочный инвентарь (разделочные доски и ножи):

В мясо-рыбном цехе - «СМ» - сырое мясо; «СК»- сырые куры; «СР»- сырая рыба;

В горячем цехе - «ВМ»- вареное мясо, «ВО»-вареные овощи; «Г»- гастрономия, «Х»-хлеб и т.д.

- в овощном цехе - «ОС»- овощи сырые.

Кухонная посуда заменена в 2015 году, промаркирована, на момент проверки используется по назначению.

Уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моются горячей водой с применением кальцинированной соды (для чего выделена специально промаркированная емкость и ветошь). Ежедневно в конце дня ветошь замачивается в воде с моющими средствами и кипятится, после чего ополаскивается и просушивается. Чистая ветошь хранится в отдельно выделенной емкости.

Для мытья кухонной посуды установлено 1 моечная ванная, вывешена инструкция о правилах мытья посуды и инвентаря, здесь же указаны конкретные моющие и дезинфицирующие средства и их концентрации в растворах). Моющие средства («кальцинированная сода») и

дезинфицирующие средства («Ника- Хлор») хранятся в упаковке производителя.

Моечные ванны для мытья столовой посуды промаркированы, имеется маркировка объема вместимости, они обеспечены пробками из резины. Для мытья столовой посуды ручным способом установлена двухсекционная моечная ванна. Первыми моются чашки, затем остальная столовая посуда. Возле моечных ванн вывешены правила для мытья и обеззараживания столовой посуды. Чистая посуда хранится на стеллажах с маркировкой «чистая посуда».

Столовые приборы после мытья в горячей воде с применением моющих средств ополаскиваются, а затем прокаливаются в жарочном шкафу в течение 10 минут. Чистые столовые приборы хранятся в кассетах, ручками вверх.

Полки для хранения и нарезки хлеба ежедневно убираются: крошки сметаются специальной щеткой, а затем протираются 1% раствором уксусной кислоты.

Для сбора пищевых отходов имеются промаркированные емкости, которые ежедневно освобождаются.

Для уборки каждой группы помещений выделен отдельный промаркированный уборочный инвентарь. Инвентарь для мытья душевой и туалета имеет сигнальную маркировку и хранится отдельно от другого уборочного инвентаря.

Для борьбы с насекомыми и синантропными грызунами имеется договор на проведение работ на дератизацию и дезинсекцию Филиалом ФБУЗ «ЦГиЭ в Республике Крым и гфз. Севастополю», по г.Евпатории, Черноморском и Раздольненскому районам.

Для недопущения залета насекомых на окна установлены сетки.

Для обеспечения обучающихся здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, физиологически обоснованный режим питания, разработано Перспективное десятидневное меню. В меню,

кроме наименования блюда и его массы, указывается его пищевая и энергетическая ценность (содержание белков, жиров, углеводов, энергетическая ценность, содержание витаминов (В1, С, А, Е), минеральных веществ (Са,Р,Мg, Fe). Масса порций – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08.

Горячим бесплатным питанием (завтраки) охвачены 98% обучающихся начальных классов – 46 человек, 35 человек – получают горячее питание за родительскую плату, выделяемая сумма – 36 руб.

Горячим бесплатным питанием (обеда) охвачено 19 человек 5-11 классов (дети льготной категории), выделяемая сумма на обед – 64,84 рублей; 13 человек 1-4 классов (льготная категория), выделяемая сумма – 50 рублей.

Горячим питанием (завтрак и обед) охвачены 23 воспитанника дошкольной группы, выделяемая сумма – 65 рублей.

Таким образом, горячим питанием охвачено 80% обучающихся и воспитанников. Примерное меню составляется с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся.

Наименование блюд и кулинарных изделий, указанных в примерном меню, соответствуют их наименованиям, указанных в использованных сборниках рецептур.

На каждое блюдо или кулинарный продукт разработана технологическая карта (установленной формы), в которой указывается используемый сборник рецептур, технология приготовления блюда.

В примерном меню – свежеприготовленные блюда, которые не подвергаются повторной термической обработке, (в том числе разогрев замороженных блюд), для недопущения указанных моментов, в перспективном меню нет повторений одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или последующие 2-3 дня.

Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания,

предусматривающих использование следующих способов приготовления блюд: варка, тушение, запекание, в меню отсутствуют жареные, маринованные, копченые и другие продукты, которые могли бы раздражать слизистую ЖКТ.

Завтраки состоят из закуски, горячего блюда и горячего напитка, обед: первое, второе (основное горячее блюдо из мяса, рыбы или птицы) и сладкого блюда. В качестве закуски используют салаты из квашеной капусты, вареной или тушеной свеклы и вареной или тушеной моркови (с 01 марта), осенью изготавливались салаты из свежей капусты с добавлением зелени (петрушки, укропа).

Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, которое утверждено директором образовательной организации с указанием названия кулинарного изделия и объема блюд. Кроме того на раздаче имеется контрольная порция.

Пищевые продукты и продовольственное сырье поставляется на пищеблок централизованно спецавтотранспортом поставщика:

- договор о поставке продуктов с ООО «Торговый Дом «Черномор»» *(договоры заключаются ежемесячно)*
- договор на поставку хлеба с ИП Сейтмамбетов Ф.Р. № 01012017С от 16 февраля 2017 года;
- договор на поставку молока ИП Шаповалова (договоры заключаются ежемесячно).

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии документов, удостоверяющих их качество и безопасность (удостоверения качества и безопасности пищевых продуктов, при необходимости документы ветеринарно-санитарной экспертизы (мясо птицы, мясо говядины, рыбы, яйца и т.д.); документов изготовителя, поставщика продуктов, подтверждающих их происхождение, сертификата соответствия (если такой необходим).

Отпуск горячего питания для обучающихся 1-4 классов (второй горячий завтрак) организован после второго урока в 10.10ч. , для обучающихся 5-11

классов льготной категории и обучающихся, питающихся за родительскую плату - на четвертой перемене; обед для обучающихся 1-4 классов льготных категорий – после 4 урока в 12.10ч. За каждым классом закреплены обеденные столы. Накрытие столов осуществляется работниками пищеблока. Обучающиеся не допускаются в производственные помещения, а также не привлекаются к работам, связанным с приготовлением пищи, чистке овощей, резке хлеба, мытью посуды и уборки помещений.

Для приготовления кулинарных блюд используются оборудованные производственные помещения столовой с учетом технологических карт.

Первичная обработка овощей проводится в оборудованном овощном цеху.

Фрукты первичную обработку проходят в овощном цеху, а затем повторно моются в горячем цеху (перед раздачей).

Сырое мясо и рыба проходит первичную обработку (и дефростацию) в оборудованном мясорыбном цеху.

Сырые овощи и зелень, предназначенные для приготовления холодных закусок без последующей термической обработки, выдерживаются в 3%-м растворе уксусной кислоты или 10%-м растворе поваренной соли, а далее ополаскиваются проточной водой.

Для недопущения вторичного обсеменения готовых пищевых продуктов: при изготовлении вторых блюд из вареного мяса, птицы, рыбы и отпуске вареного мяса (птицы) к первым блюдам порционное мясо подвергается вторичному кипячению в бульоне 5-6 минут и хранится в нем не более 1 часа.

Для перемешивания ингредиентов, входящих в состав блюд, используется промаркированный кухонный инвентарь, повар не касается продукта руками.

Блюда готовятся с учетом питания обучающихся, их нахождение на мармите не превышает 2-х часов. Блюда не подвергаются повторному подогреву. Изготовление салатов и их заправка осуществляется непосредственно перед раздачей.

На момент проверки условия хранения продукции не нарушаются (хранится в промаркированных холодильниках, имеются терморегулирующие

устройства). Пищевая продукция хранится в таре производителя. Продукции с признаками порчи, в том числе с истекшим сроком годности нет.

Витаминизация третьих блюд не проводится.

На момент проверки на пищеблоке заведена и ведется следующая учетная документация:

1. Журнал отходов;
2. Журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
3. Журнал бракеража скоропортящихся продуктов и продовольственного сырья;
4. Журнал здоровья;
5. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
6. Журнал прихода и расхода продуктов по категориям.

Приказом по учреждению № 195 от 01.09.2017 года «О создании бракеражной комиссии в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Славянская средняя общеобразовательная школа – детский сад» создана бракеражная комиссия. Перед раздачей и после органолептической оценки пищи членами бракеражной комиссии отбираются суточные пробы. Суточные пробы отбираются в промаркированные стерильные стеклянные баночки с притертыми крышками, хранятся в бытовом холодильнике при температуре +6 градусов Цельсия 48 часов.

В учреждении организован бутылированный питьевой режим, который отвечает гигиеническим требованиям.

Санитарно-бытовые помещения в столовой учреждения соответствуют гигиеническим требованиям: имеется туалет для персонала, душевая, бытовое помещение со шкафами для хранения личной и санитарной одежды (раздельно). Естественное и искусственное освещение в производственных помещениях соответствует санитарным требованиям.

В столовой созданы условия для соблюдения персоналом правил личной гигиены. В производственных цехах установлены раковины для мытья рук с

подводкой холодной и горячей проточной воды, имеется туалетное мыло.

На каждого работника имеется по три комплекта специальной санитарной одежды (халат, головной убор, а также легкая нескользкая рабочая обувь).

Перед началом работы работники пищеблока снимают ювелирные украшения (если такие имеются), переодеваются, делают отметку в журнале здоровья об отсутствии у них и членов их семей кишечных инфекций, при наличии признаков острых респираторных вирусных инфекций, каких-либо гнойничковых заболеваний кожи, ожогов или порезов – медицинской сестрой делается соответствующая отметка в журнале и работник отстраняется от работы и допускается к ней только после выздоровления, медицинского обследования и заключения врача.

В 2017 года на пищеблоке работали 3 человека, предоставлено 3 личных медицинских книжки установленного образца с отметками о пройденном медицинском осмотре, сданном зачете по гигиенической подготовке. В книжках имеется отметка о проделанных профилактических прививках.

В бытовом помещении пищеблока имеется аптечка для оказания первой доврачебной помощи.

### **Санитарное содержание территории и помещений.**

На момент проверки территории общеобразовательного учреждения убрана.

Ее уборка проводится своевременно ежедневно.

На территории учреждения сжигание мусора не проводится. Заключен договор закупки услуги по вывозу и складированию твердых коммунальных отходов с Муниципальным унитарным предприятием Раздольненского сельского поселения Раздольненского района Республики Крым «Жилищно-коммунальное хозяйство «Раздольненское» №438 от 16.02.2017г.

Уборка территории школы проводится сезонно.

Ежедневно все помещения учреждения подвергаются влажной уборке с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В туалетах, рекреациях влажная уборка проводится после каждой

перемены; обеденный зал столовой после приема пищи.

Влажная уборка учебных классов, кабинетов и других вспомогательных помещений проводят тех. персонал после окончания уроков, при отсутствии обучающихся, при открытых окнах или фрамугах.

Для уборки помещений имеется промаркированный уборочный инвентарь, для уборки туалетов выделен и промаркирован уборочный инвентарь. Хранение уборочного инвентаря для санузлов отдельно с другим инвентарем.

Спортивный инвентарь ежедневно моется с применением 0,5% раствора моющих средств, металлические части протираются сухой ветошью. Ковров и ковровых покрытий в учреждении нет.

Для недопущения возникновения синантропных грызунов и насекомых в помещениях и на территории образовательного учреждения заключен договор на проведение плановой профилактической дератизации, дезинсекции и акарицидной обработки с Индивидуальным предпринимателем Лыковой Людмилой Захаровной (контракт №24-Р от 16.02.2017г).

