

Разработка на тему:
«Роль семьи в профориентации старшеклассника»

«В жизни важно не то, сколькими талантами обладает человек, а то, смог ли он какие-нибудь из них развивать».

Н. Энкельманн

Возможно, самое сложное для молодого человека – сделать шаг, который во многом определит его дальнейшую судьбу, - необходимо выбрать профессию. Юношам и девушкам, которые не имеют особого жизненного опыта, приходится отдавать предпочтение одной специальности из бесконечного множества предложений. Кроме того, социально-экономические изменения в нашей стране внесли коррективы в существовавший ранее рынок труда. Появились новые профессии, содержание которых не всегда понятно. Даже человеку, стоящему «на пороге» взрослой жизни, справиться в одиночку с задачей выбора профессии достаточно сложно.

Выбор профессии – это важный и ответственный шаг в жизни каждого. Для того, кто избрал свой путь по призванию, жизнь будет гораздо интересней и содержательнее. Из года в год выпускники школ и их родители мучаются этим вопросом, боясь ошибиться, перебирают все возможные варианты будущего, тем более, что ошибка может стоить очень дорого как в прямом, так и в переносном смысле. В результате окончательное решение часто принимается по очень странным критериям. Скажем, приоритеты падают на конкретный ВУЗ потому, что он находится рядом с домом потенциального абитуриента, или документы отдают в институт, где учился близкий родственник. «От добра добра не ищут... пусть ребенок получит высшее образование, а там посмотрим...» А уж следование по стопам родителей – это, может быть, один из самых частых путей в выборе профессии. Понятно, что такой подход нередко приводит к печальным последствиям: человек вынужден либо менять специальность, либо всю жизнь заниматься нелюбимым делом.

Как правило, вопрос выбора будущего дела жизни встает перед школьником по окончании 9-го класса. Но психологи рекомендуют родителям задуматься над профориентацией ребенка уже в 7-8 классе. Тем более, что этому процессу способствует и переход общеобразовательных школ к профильному обучению, предусматривающему изучение интересов, склонностей и способностей детей, начиная с 6 класса, а при переходе учащихся в 9 класс появляется возможность опробовать тот или иной профиль обучения.

Выбор профессии – важная проблема подросткового периода и осложняется она тем, что интересы значительной части подростков крайне неустойчивы. Подростки на первое место ставят профессии, в которых предоставляется возможность принимать самостоятельные решения, контактировать с людьми и получать полезный продукт деятельности. На втором месте стоят профессии, в которых присутствует творческий характер труда. На третьем месте – работа, от которой можно получать новые впечатления. В последнее время немаловажным фактором, влияющим на выбор профессии, стало финансовое вознаграждение за сделанную работу. В 10-12 лет ребята четко представляют, кем они будут работать. Здесь сказывается отсутствие жизненного опыта, а также незначительная потребность в самореализации. У детей в 14-15 лет выбор будущей профессии вызывает гораздо больше затруднений, сомнений, что неудивительно: подростки, перед которыми уже реально стоит этот вопрос, руководствуются тремя позициями выбора профессии:

- Хочу – интересы, склонности ребенка, желание заниматься интересующим его делом;
- Могу – уровень подготовленности, уровень знаний, наличие способностей к выбранному виду деятельности;
- Надо – спрос на профессию, потребность общества в ней.

Однако, согласно социологическим исследованиям, школьники в своем выборе будущей специальности редко ориентируются на личную психологию. Игнорирование «душевной» стороны «профессионального» вопроса зачастую является виной родителей. Ведь каждый ученик имеет предрасположенность к определенной деятельности, и в идеальном варианте родители на основе наблюдений за своим ребенком без особого труда могут определить подходящую для него профессию.

В настоящий момент, возможно не главенствующее, но все же довольно существенное влияние на молодежь при выборе профессии оказывают советы родителей и родственников. Как правило, в семье в зависимости от системы ценностей родителей, происходит обсуждение и выбор будущей профессии, подготовка к тому образу жизни, который, по мнению родителей, занимает приоритетное место. При этом нельзя забывать, что ребенок имеет право на собственный поиск, в котором ему можно помочь, но на котором нельзя настаивать!

Рекомендации родителям по профориентации:

1. Информацию о профессиональных планах ребенка можно получить только в ходе откровенной беседы с ним, ни в коем случае не на бегу. Лучше всего завести разговор как бы «к слову». При этом старайтесь проявлять терпение, такт и искреннюю заинтересованность.
2. Если ребенок не может четко сформулировать свои планы, надо попытаться понять, с чем это связано.
3. Полезно предложить ребенку попробовать себя, выбрав конкретное занятие (к примеру, во время осенних или зимних каникул).
4. Если Вас огорчает профессиональный выбор ребенка, не отговаривайте его и не запрещайте ему что-то категорично. Постарайтесь выяснить, на чем основан его выбор.
5. Если ребенок только мечтает, а ничего не делает, надо помочь ему составить конкретный план, обсудив, сколько времени у него есть и что необходимо успеть.
6. Помогите своему ребенку подготовить «запасной вариант» на случай неудачи на выбранном пути.