**План мероприятий**

**по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения**

**МБОУ «Славянская школа - детский сад»**

**на 2018 - 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок | Ответственные |
| **Организационные вопросы** | | | |
| **1** | Организовать досуг несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, принять меры к занятиям в кружках. | В течение года | Классные руководители |
| **2** | Систематический контроль по  выявлению обучающихся, нарушающих Устав школы,  Закон РФ «Об ограничении курения табака», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников. | В течение года | Администрация школы |
| **Работа с обучающимися** | | | |
| **3** | Оформить уголок здоровья в каждом кабинете. | I полугодие | Классные руководители |
| **4** | Интеллектуальная игра по профилактике вредных привычек «Слабое звено» для учащихся 9, 11 классов. | Ноябрь | Классные руководители |
| **5** | Проведение классных часов антинаркотической направленности:  «Дети и алкоголь»  8-11 кл.  «Суд над наркоманией»  6-7 кл. | В течение года | Классные руководители |
| **6** | Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков».  1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни»  8-11 кл. «Нет – наркотикам» | Октябрь,  ноябрь | Учитель ИЗО |
| **7** | Проведение дней здоровья по проблемам здорового образа жизни: «Здоровому все здорово!» | Сентябрь, апрель | Учителя физической культуры |
| **8** | Анкетирование обучающихся. | Октябрь, апрель | Социальный педагог |
| **9** | Семинары-тренинги по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма в 9, 11 классах. | Декабрь, май | Социальный педагог |
| **10** | Презентация среди учащихся по теме:  «Вред алкоголя, наркотиков, курения» 9, 11 классы. | Февраль | Классные руководители |
| **11** | Кл. часы на тему: «В здоровом теле – здоровый дух» (1-6кл.), «С людьми живи в мире, а с пороками сражайся!» (7-8кл.),«Курение и здоровье» (9, 11кл.) | Март | Медсестра |
| **12** | «За здоровый образ жизни»  просмотр видеофильмов в 9, 11 классах. | Октябрь,  декабрь | Педагог – психолог |
| **13** | Организовать тематическую выставку в школьной библиотеке: «Хочешь быть здоровым – будь: это правильный путь!» | Май | Библиотекарь |
| **14** | Просмотр видеофильмов антинаркотической направленности. | В течение года | Педагог – психолог |
| **15** | Проводить разъяснительную работу среди детей и молодёжи о вреде табакокурения и негативных последствиях потребления курительных смесей. | Постоянно | Классные руководитель, администрация школы, социальный педагог |
| **Лекционно-просветительная работа с обучающимися** | | | |
| **16** | Беседы:   «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы),  «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-9 классы),  «Курительные смеси – что это?»   (11 класс) | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| **17** | Просмотр видеофильмов о вреде курения | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| **Работа с родителями** | | | |
| **18** | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков». | В течение года | Классные руководители, администрация школы, социальный педагог |
| **19** | Консультации родителей  по вопросам  профилактики алкоголизма,  наркозависимости и лечения их  последствий | В течение года | Администрация школы, социальный педагог |
| **20** | Родительские собрания:  - «Подросток и наркотики»;  - «Курить или не курить?»  «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов) | Согласно планов работы классных руководителей | Классные руководители |

**Анкетирование с обучающимися**

**Уважаемый ученик!**

 Предлагаем Вашему вниманию анкету по исследованию проблем противодействия и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.  Внимательно прочитайте каждый вопрос. Ознакомившись с вариантами ответов. В случаях, когда ни один из предложенных вариантов ответа Вас не удовлетворяет, напишите, пожалуйста, свой.

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сколько Вам лет**?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Нравится ли Вам обучение в Вашей школе ?**

а) да                                                   б) нет в) Если нет, то почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** **«Кто с твоей точки зрения играет важную роль в профилактике правонарушений и преступности среди учащихся?»**  
  
а) «Я сам» б) «Моя семья» в) «Классный руководитель» г) «инспектор по делам несовершеннолетних» д) «Социальный педагог» е) мое мнение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3)** **Что может послужить причиной совершаемых подростком преступлений?**

а) семейная ситуация; б) компании; в) особенности характера; г) мое мнение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4) Какие меры предупреждения необходимо использовать, чтобы уберечь подростков от нарушения закона?**

а) разъяснение специалистами статей законов и ответственности за них;

б) обсуждение статей законов в семье;

в) тренинги и игры по правовой тематике.

г) организация досуговой деятельности в вечернее время

д) мое мнение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5) «Что, на твой взгляд, необходимо сделать, чтобы понизить уровень преступности и правонарушений?»**

а) Ужесточить меры наказания;

б) Организовать занятость детей во внеурочное время, сделать больше кружков, спортивных площадок и секций;

в) Ужесточить обязанности родителей;

г) Регулярно в школе вести разъяснительную работу с учащимися, проводить правовые лекции, месячники профилактики  
  
**6) Соблюдаешь ли ты комендантский час?**

а) Да б) Нет

**7) Ты бы сам смог (ла) совершить преступление, правонарушение?**

А) Да б) Нет

**8) У Вас в школе создана школьная служба примирения?**

а) Да б) Нет

**9) Как ты считаешь, создание школьной службы примирения – это эффективный метод решения конфликтов?**

а) Да б) Нет

**10) Знаешь ли ты последствия совершения преступлений и правонарушений?**

а) Да б) Нет