

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Славянская школа –
детский сад»
Протокол №11 от 30.08.2017г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Славянская
школа – детский сад»
 Л.И.Саженькова
04 августа 2017 года

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В
МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«СЛАВЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет структуру внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) и устанавливает единые требования к организации и технологии оценки качества образования в МБОУ «Славянская школа – детский сад».
- 1.2. ВСОКО - система диагностических и оценочных процедур, реализуемых МБОУ «Славянская школа – детский сад», а также совокупность нормативных правовых актов, обеспечивающих управление качеством образования.
- 1.3. Данное Положение действует в МБОУ «Славянская школа – детский сад», реализующем основные общеобразовательные программы (образовательные программы дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС), федеральным компонентом государственных образовательных стандартов (далее – ФК ГОС).
- 1.4. Функционирование ВСОКО осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым, отдела образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.
- 1.5. ВСОКО строится на следующих принципах:
 - соблюдение преемственности и позитивных традиций крымской системы образования;
 - открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
 - учет социально-экономических и этнокультурных особенностей Республики Крым;
 - реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
 - доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
 - повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСОКО

2.1. Цели:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его развития и факторах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией МБОУ «Славянская школа – детский сад» на основании полученных результатов оценки качества образования;
- обеспечение поступательного развития системы образования как ресурса социально-экономического развития.

2.2. Задачи:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга внутренней системы оценки качества образования;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;

- определение степени соответствия образовательных результатов в регионе ФГОС (ФК ГОС) и потребностям общества;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования;
- создание новых возможностей для выявления факторов и проблем, влияющих на качество образования;
- реализация механизмов общественно-профессиональной экспертизы качества образования и обеспечение потребителей образовательных услуг и всех уровней управления образованием достоверной информацией о состоянии и динамике развития внутренней системы образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности МБОУ «Славянская школа – детский сад»;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, обеспечение подготовки и переподготовки учителей по проблематике квалифицированного применения технологий в области педагогических измерений;
- создание условий для активного участия образовательного учреждения в различных формах оценки качества образования.

3. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСОКО

Деятельность ВСОКО основывается на сетевом взаимодействии существующих организационных структур Республики Крым:

- Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (далее - Минобразования Крыма);
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее — ГБОУ ДПО РК КРЙППО);
- Государственное казенное учреждение Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» (далее - ГКУ РК «ИМАЦ»);
- Государственное казенное учреждение Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества образования» (далее - ГКУ РК «ЦОМКО»);
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский центр развития профессионального образования» (далее - ГБОУ ДПО РК «КЦРПО»);
- Государственное бюджетное учреждение Республики Крым, осуществляющее обучение «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения» (далее - ГБУ РК «КРЦППМС»);
- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее МСУ);
- образовательные организации (далее ОО).

Взаимодействие организационных структур ВСОКО определяется следующими функциями:

- Минобразования Крыма:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение процедур оценки качества образования;
- обеспечивает реализацию процедур коша роля и внешней оценки качества образования на региональном уровне;
- координирует деятельность и взаимодействие организационных структур системы оценки качества образования;
- определяет состояние и тенденции развития региональной системы образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в регионе по результатам процедур в рамках РССЖО;
- осуществляет контрольные мероприятия по проверке исполнения требований федеральных и региональных нормативных правовых актов в сфере образования;

- осуществляет лицензирование и государственную аккредитацию образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым по всем реализуемым ими образовательным программам, за исключением образовательных организаций, лицензирование и государственная аккредитация которых отнесена законодательством к компетенции Российской Федерации;
- осуществляет контроль за соблюдением образовательными организациями лицензионных требований и условий в пределах своей компетенции;
- осуществляет аттестацию руководящих и педагогических работников образовательных учреждений;

- обеспечивает открытость и доступ к информации об осуществлении деятельности РСОКО.

- **ГБОУ ДПО РК КРИПО:**

- осуществляет мероприятия по повышению квалификации работников системы образования по вопросам оценки качества образования, подготовке экспертов по оценке и контролю качества образования;
- осуществляет инструктивно-методическую работу со специалистами (методистами) МСУ, руководящими и педагогическими работниками ОО по вопросам оценки качества образования;
- обеспечивает разработку и апробацию контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) для проведения региональных оценочных процедур в рамках РСОКО (включая критерии оценивания и алгоритм анализа выполненных работ), согласовывает их с Минобразования Крыма;
- разрабатывает методические рекомендации по преподаванию учебных предметов с учетом результатов международных исследований качества образования, национальных исследований, качества образования (далее - НИКО), всероссийских проверочных работ (далее - ВНР), государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), оценочных процедур, проведенных в рамках РСОКО;
- формирует и пополняет банк КИМ, разработанных для проведения региональной оценки качества образования, обеспечивает его доступность для использования всеми педагогами и обучающимися,

- **ГКУ РК «ИМАЦ»:**

- обеспечивает разработку перспективного и текущего планирования деятельности РСОКО;
 - координирует деятельность структурных элементов РСОКО по реализации планов;
 - разрабатывает модели и нормативное правовое обеспечение деятельности РСОКО;
 - осуществляет методическое обеспечение реализации РСОКО;
 - принимает участие в организационном обеспечении проведения всероссийских проверочных работ (ВНР), национальных исследований качества образования (НИКО), мероприятий в рамках регионального компонента РСОКО;
 - обеспечивает аналитическую обработку результатов ВНР, НИКО, международных исследований качества образования, мероприятий в рамках регионального компонента РСОКО;
 - разрабатывает предложения по повышению качества образования на основе результатов проведенных в рамках регионального компонента РСОКО;
- проводит мониторинг результативности функционирования РСОКО;

- **ГКУ РК «ЦОМКО»:**

- организует информационное обеспечение функционирования РСОКО;
- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение РСОКО;
- осуществляет организационное сопровождение федеральных и региональных мониторинговых исследований и оценочных процедур;
- осуществляет организационно-технологическое сопровождение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования;
- участвует в разработке критериальной базы РСОКО;
- обеспечивает адаптацию программных средств для проведения оценки качества образования;

- участвует в подготовке аналитических отчетов по оценке качества образования, включая государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- участвует в обработке и подготовке информационных материалов о состоянии качества образования в Республике Крым.

- ГБОУ ДНО РК «ЖЦРПО»:

- осуществляет научно-методическое обеспечение оценки качества среднего профессионального образования (далее - (ПО) в регионе, подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов в области оценки качества СПО;
- осуществляет инструктивно-методическую работу с руководящими и педагогическими работниками ОО системы СПО по вопросам оценки качества образования;
- разрабатывает методику оценки качества СПО;
- организует разработку системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы СПО Республики Крым;
- обеспечивает организационно-методическое и информационное сопровождение процедур мониторинга состояния, результатов, перспектив развития учреждений СПО;
- организует сбор и анализ данных оценки качества СПО;
- обеспечивает формирование и ведение базы данных показателей качества СПО;
- разрабатывает методические рекомендации по повышению качества преподавания с учетом результатов оценочных процедур, проведенных в рамках РСОКО.

- ГБУ РК «КРЦППМСС»:

- формирует диагностический психологический инструментарий и изучает уровень адаптации и степень психологической комфортности обучающихся и воспитанников ОО;
- участвует в мониторинге условий предоставления психолого-медико-социальной помощи в ОО Республики Крым;
- обеспечивает качественную оценку психологических измерений, проводимых в рамках РСОКО;
- готовит предложения по оказанию квалифицированной помощи руководителям и педагогам ОО, родителям обучающихся по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей.

- МСУ:

- регулируют и обеспечивают качество образования на муниципальном уровне;
- осуществляют ресурсную поддержку функционирования РСОКО на муниципальном уровне;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне;
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур и предоставление информации по результатам мониторинговых исследований;
- создают условия в ОО для проведения региональной оценки качества образования обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий;
- соблюдают требования конфиденциальности информации на всех уровнях РСОКО;
- формируют экспертные предметные комиссии, проверяющие работы обучающихся, выполненные в рамках оценочных процедур РСОКО в соответствии с утвержденными критериями, и осуществляющие их анализ в соответствии с установленным алгоритмом;
- предоставляют анализ выполненных работ в установленном порядке и в указанные сроки;
- анализируют и принимают управленческие решения по итогам анализа результатов оценочных процедур РСОКО;
- вносят предложения по оптимизации процесса оценки качества образования на муниципальном уровне.

- МБОУ «Славянская школа – детский сад»:

- обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивает проведение ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, основные профессиональные

образовательные программы, мониторинговых и иных исследований по вопросам качества образования;

- разрабатывает критерии и показатели оценки результативности деятельности работников ОУ, в том числе для установления стимулирующих выплат;
- участвует во всех формах мониторинговых исследований качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- предоставляет статистические данные и другую информацию в рамках РСОКО Республики Крым;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
- обеспечивает информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках РСОКО Республики Крым.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВСОКО

ВСОКО включает в себя системы сбора и первичной обработки данных, анализа и оценки качества образования, адресного обеспечения статистической и аналитической информацией и функционирует на трех уровнях:

1. региональный уровень;
2. муниципальный уровень;
3. уровень ОО.

Объектами ВСОКО являются:

- уровень учебных и внеучебных достижения обучающихся;
- результативность профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров;
- качество деятельности образовательного учреждения.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования, специальными потребностями ВСОКО и особенностями контрольно-оценочных процедур.

Основными источниками данных для ВСОКО являются:

- материалы процедур лицензирования государственной аккредитации образовательной деятельности;
- данные социологических исследований;
- статистические данные;
- материалы аттестации педагогических и руководящих работников ОУ;
- материалы о проведении и результатах профессиональных конкурсов;
- результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- данные ВПР, НИКО;
- данные международных исследований качества образования;
- данные о результатах региональных оценочных процедур, проводимых в рамках ВСОКО.

1. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются измерение и экспертиза.
2. Процедуры проведения измерения и экспертизы устанавливаются приказом Минобразования Крыма.
3. Технологии процедур измерения определяются с учетом вида избранных КИМ, способа их применения. Содержание КИМ, направленных на оценку качества образования, определяется на основе ФГОС, и не может выходить за их пределы.

4. Получаемая информация формируется:
 - по вертикали: как сверху вниз (международные, национальные, региональные исследования качества образования), так и снизу вверх (от отдельного образовательного учреждения к муниципальному и далее к региональному уровням);
 - по горизонтали: для обеспечения информационно-аналитической основы принятия эффективных управленческих решений на региональном и муниципальном уровнях, уровне ОО.
5. Для обеспечения информационной составляющей РСОКО создается Регистр качества образования Республики Крым, который представляет собой информационно-сервисную систему, информацию о качестве образовательных услуг.
6. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.
7. Система анализа и оценки качества образования предполагает стандартизацию показателей применительно к каждому уровню РСОКО.
8. Вся информация, собираемая из первичных источников, не должна противоречить требованиям федерального закона № 52-04 «О персональных данных» и должна быть доступна для официального использования на уровне ОУ, муниципальном и региональном уровнях в обезличенной форме. Информация о качестве образования публикуется в ежегодных докладах МБОУ «Славянская школа – детский сад», на официальном сайте.
9. План мероприятий, проводимых в рамках ВСОКО, ежегодно утверждается приказом МБОУ «Славянская школа – детский сад».

5. СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ИНДИКАТОРОВ ВСОКО

- 5.1. Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса и качество результата).
- 5.2. К системе показателей и индикаторов устанавливаются следующие требования:
 - полнота охвата в сочетании с относительной простотой инструментария оценки;
 - необходимость и достаточность (система показателей должна быть построена таким образом, чтобы они не дублировали друг друга и в целом обеспечивали получение полной информации по всем блокам системы оценки качества);
 - оперативность (система показателей должна обеспечивать быстрый сбор информации в целях принятия управленческих решений);
 - экономическая целесообразность (процесс измерения и расчета показателей и индикаторов должен быть относительно дешевым по трудозатратам);
 - универсальность (система показателей должна быть инвариантной относительно социально-экономических и других особенностей Республики Крым в целях технологического обеспечения сравнительного анализа мониторинговой информации на федеральном уровне);
 - однозначность интерпретации значений показателей (информация, которую обеспечивают показатели, не должна допускать возможности многозначного ее толкования для эффективного принятия стратегических и оперативных управленческих решений);
 - открытость системы показателей мониторинга для пользователей (как условие инвестиционной привлекательности региональных систем образования и эффективного использования ее ресурсов);
 - соответствие международным стандартам и общероссийской системе оценки качества образования (при прочих равных условиях содержание и форма представления показателей и индикаторов должны обеспечивать сопоставимость и сводимость получаемой на его основе статистической информации);
 - доступность (по возможности, индикаторы должны быть представлены в составе регулярных федеральных статистических наблюдений, ведомственной (образовательной) и вневедомственной (других отраслей) статистики, собираемой в регионах);

- цикличность (необходима для оценки динамики развития системы с целью стратегического и оперативного планирования, прогнозирования развития отрасли),
- 5.3. Конкретный набор показателей и индикаторов определяется приоритетами государственной (региональной) образовательной политики и запросами других заказчиков и потребителей образовательных услуг в регионе и корректируется ежегодно.

6. ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВАНИИ ИНФОРМАЦИИ О КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- 6.1. На основании информации о качестве образования могут приниматься следующие виды управленческих решений:
- организационно-управленческие решения - решения, связанные с развитием образовательной системы, отбором претендентов на вакантные рабочие места и т.д;
 - личные решения — решения, связанные с выбором типа и вида ОО, формы получения образования, профиля на уровне среднего общего образования, условий обучения, гарантирующих безопасность и комфортность обучающихся;
 - организационно-профессиональные решения - решения, связанные с учетом качества образования, полученного потребителем образовательных услуг на предыдущем уровне образования, в целях оптимизации процесса обучения на последующем уровне образования.
- 6.2. Характер информации о качестве образования и процедурах его оценки определяется направленностью на группы потенциальных потребителей услуг ВСОКО, имеющих собственные потребности в отношении качества образования.
- 6.3. Формат предоставления данных определяется уровнями готовности различных целевых групп к восприятию такого рода информации: публичный аналитический доклад, серия статей в СМИ, брошюры и т.д.

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСОКО

Финансовое обеспечение функционирования ВСОКО осуществляется за счет бюджетных средств в рамках текущего финансирования образовательного учреждения.

С Положением ознакомлены: